

BAB V

PENUTUP SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa pengenalan kosakata dalam Bahasa Inggris, dapat ditingkatkan melalui metode bernyanyi. Dari kegiatan observasi awal menunjukkan hanya 5 orang anak (25%) yang memiliki kemampuan dalam pengenalan kosakata dalam Bahasa Inggris. Pada siklus I pertemuan 1 dari 5 orang anak meningkat menjadi 9 orang anak (45%). Selanjutnya pada siklus I pertemuan 2, terjadi peningkatan anak yang memiliki kemampuan dalam pengenalan kosakata Bahasa Inggris, dari jumlah 9 orang anak meningkat menjadi 12 orang anak (60%). Pada siklus II pertemuan 1 mengalami peningkatan dari 12 orang anak menjadi 14 orang anak (70%), siklus II pertemuan 2 meningkat dari 14 orang anak menjadi 17 orang anak (85%) dari jumlah anak 20 orang anak. Peningkatan 17 orang anak dari jumlah 20 orang anak, berarti masih 3 orang anak yang belum memiliki kemampuan pengenalan kosakata bahasa Inggris. Dan diberikan bimbingan khusus untuk ke 3 orang anak tersebut. Berdasarkan temuan diatas, maka hipotesis tindakan: “Jika guru menggunakan metode bernyanyi, maka pengenalan kosakata dalam Bahasa Inggris di Kelompok B TK Bukit Samudera Kabupaten Gorontalo akan meningkat dan dapat diterima”.

5.1 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

1. Metode bernyanyi, hendaknya dijadikan sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan pengenalan kosakata dalam Bahasa Inggris.
2. Pengenalan kosakata dalam Bahasa Inggris perlu diajarkan sejak anak berusia dini

3. Perlu dilakukan koordinasi dengan kepala TK. Guru TK untuk merancang pembelajaran yang dapat meningkatkan pengenalan kosakata Bahasa Inggris.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta : RinekaCipta
- Berk, Laura E, 2006.*Child Development (seventh Edition)*, USA: Pearson International Edition
- Chitib, 2007. Jurnal Menumbuhkan Minat Belajar Bahasa Inggris Anak Usia Dini Melalui Music and Movement (Gerak dan Lagu). Di Unduh tanggal 28 januari Dari : <http://www.scrib.com/2012/12/metode-belajar-menyenangkan-anak-usia.html>
- Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dimiyati, Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gutama, Yuliani. 2010. *Cara Menyiapkan Anak untuk Sukses*. Jakarta: PT Indeks
- Hapsari dan suminar. 2011. Jurnal mengenai pemahaman kosakata dalam bahasa inggris. Di unduh tanggal 28 januari 2015 Dari : [http://www.scribd.com/doc/155352229/Pengaruh Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Penguasaan Kosakata](http://www.scribd.com/doc/155352229/PengaruhPenerapanMetodeBernyanyiTerhadapPenguasaanKosakata)
- Hetherington, Sutjaningsih. 2012. *Perkembangan Kognitif Anak*. Jakarta : Erlangga.
- Ismawati, 2011. *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga Di unduh tanggal 28 januari 2015 Dari : [http://www.scribd.com/doc/155352229/Pengaruh Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Penguasaan Kosakata](http://www.scribd.com/doc/155352229/PengaruhPenerapanMetodeBernyanyiTerhadapPenguasaanKosakata).
- Laiya, S. 2012. *Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Gerak dan Lagu Pada Anak Kelompok B Di TK Pembina Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Matodang. 2005. Jurnal mengenai kosakata bahasa inggris. Di unduh tanggal 26 januari Dari : [http://www.scribd.com/doc/155352229/Pengaruh Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Penguasaan Kosakata](http://www.scribd.com/doc/155352229/PengaruhPenerapanMetodeBernyanyiTerhadapPenguasaanKosakata)
- Mcllwain John, 2007. *Kamus Inggris – Indonesia Bergambar*. London: Sue Grobecker
- Mindradini. 2012. *Melejitkan potensi anak dengan pendidikan sejak dini*. Bandung: Dharmahusada.
- Montessori, Sefedt dan Wasik. 2008. *Metode Pengajaran ditaman kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta

- Rahman S. Hibana, *Konsep Dasar Pendidikan Dasar Anak Usia Dini*, (Yogyakarta : PGTKI Press, 2013)
- Richards, Jack C dan Theodores. Rodgers. 2004. *Approaches and Methods in Language Teaching. A Description and Analysis*. USA: Cambridge Teaching Library.
- Sudjana. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. CV. Wacana prima
- Suleman, Abu Bakar, dkk. 2001. *Kosakata Bahasa Melayu*. Jakarta: Pusat pembinaan dan pengembangan bahasa. Departemen pendidikan dan Kebudayaan
- Syamsu Yusuf .2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group
- www.mebermutu.org/media.php?module=detaireferensi&id=70 (dalam Fera Diana : 2013)