

ABSTRAK

Suliyanty Mooduto, 2015 “Mengembangkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok B PAUD Al Kautsar Desa Mohungo Kabupaten Boalemo”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Program S-1 PAUD, Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah, apakah dengan metode bernyanyi dapat mengembangkan kemampuan anak mengenal huruf vokal di PAUD Al Kautsar Desa Mohungo Kabupaten Boalemo. Tujuan penelitian ini adalah: Mengembangkan Kemampuan Mengenal huruf vokal Pada Anak Melalui Metode Bernyanyi pada anak kelompok B PAUD Al-Kautsar Desa Mohungo Kabupaten Boalemo. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian terdiri dari persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan maksud memberikan gambaran terhadap pengembangan kemampuan mengenal huruf vokal melalui metode bernyanyi pada anak kelompok B Paud Al Kautsar Desa Mohungo Kabupaten Boalemo, Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Pada Anak Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok B PAUD Al-Kautsar Desa Mohungo Kabupaten Boalemo. Hasil siklus I diperoleh data untuk persentase rata-rata Perkembangan Kemampuan Mengenal Huruf vokal anak pada aspek, (a) Mengenal lambang huruf vokal, (b) Menyebutkan simbol huruf vokal, (c) Meniru huruf vokal, diperoleh kriteria mampu 65%. Dilanjutkan pada siklus II diperoleh data untuk persentase rata-rata peningkatan perkembangan kemampuan mengenal huruf vokal anak pada aspek, (a) Mengenal lambang huruf vokal, (b) Menyebutkan simbol huruf vokal, (c) Meniru huruf vokal, diperoleh kriteria mampu 80%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui metode bernyanyi kemampuan mengenal huruf vokal pada Anak kelompok B PAUD Al-Kautsar Desa Mohungo Kabupaten Boalemo dapat ditingkatkan. Oleh karena itu metode bernyanyi dapat dijadikan sebagai salah satu strategi untuk kemampuan mengenal huruf vokal pada anak.

Kata Kunci : Huruf Vokal, Bernyanyi.

ABSTRACT

Suliyanty Mooduto, 2015 "Developing Capabilities Through Understanding Letter Vocal Singing Method In Children Group B ECD Al Kautsar district was Mohungo village", Thesis, Faculty of Education S-1 ECD Program, State University of Gorontalo Supervisor I Dra. Dajani Suleman, M.Hum and Supervisor II Irvin Novita Arifin, S. Pd, M.Pd.

The problem in this study is whether the method of singing can develop the child's ability to know the vowels in early childhood Al Kawthar district was Mohungo village. The purpose of this research are: Developing Capability Know vowels in Children Through Singing Method in early childhood children in group B Al-Kawthar district was Mohungo village. This research is a classroom action research procedure consists of preparation, action, monitoring and evaluation, analysis and reflection. Peneitian method used in this research is classroom action research (PTK) with the purpose of providing an overview of the development of the ability to know the vowels through the method of singing in children and early childhood group Al Kawthar district was Mohungo village, Know Your Ability in Children Through Letters Vocal Singing Method On child Group B ECD Al-Kawthar district was Mohungo village. Results of the first cycle of data obtained for the average percentage Capability Development Know Vowels children on aspects, (a) Know the emblem vowels, (b) Mention symbol vowel, (c) Impersonate vowels, obtained criterion capable of 65%. Continued in the second cycle of data obtained for the average percentage increase in the development of children's ability to recognize vowels in aspect, (a) Know the epitome of vowels, (b) Mention symbol vowel, (c) Impersonate vowels, obtained criterion capable of 80%.

Based on the results of this study concluded that through the method of singing ability to know the vowels in Children ECD group B Mohungo village of Al-Kautsar district was able to be improved. Therefore, methods of singing can be used as one of the strategies for the ability to recognize vowels in children.