

ABSTRAK

Desy Mardianti Muchtar. 2014. Pengaruh Metode *Drill* Pengenalan Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Anak di PPIT Al-Ishlah Kelompok B, Kelurahan Liluwo Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *Drill* pengenalan huruf terhadap kemampuan membaca anak di PPIT Al-Ishlah Kelompok B, Kelurahan Liluwo Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan *design one shot case study*.

Instrumen yang digunakan adalah Angket dan Tes Perbuatan. Angket digunakan untuk pengujian validitas dan reliabilitas instrumen, dalam hal ini angket yang disebar adalah angket tertutup yang memuat 15 item soal dan jumlah responden adalah 20 guru. Pengujian validitas instrumen menggunakan rumus *product moment* yang menunjukkan semua item soal valid. Sedangkan pengujian reliabilitas instrumen menggunakan rumus *alfa cronbach*, dari hasil pengujian maka didapatkan 1,04, hal ini berarti instrumen yang digunakan memiliki reliabilitas yang tinggi.

Berdasarkan analisis data, maka pengujian hipotesis menggunakan uji F. Dari hasil pengujian maka didapatkan $F_{hitung} = 18,68$ sedangkan F_{tabel} pada taraf signifikan $\alpha = 0,05 = 4,38$. Dari hasil tersebut maka didapatkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yang berarti H_0 di tolak dan H_a dari hasil analisis statistik dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *drill* terhadap kemampuan membaca anak di PPIT Al-Ishlah Kelompok B, Kelurahan Liluwo Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo.

Kata Kunci : *Drill*, Huruf, Membaca

ABSTRACT

Desy Mardianti Muchtar. 2014. Influence of the Drill letter Introduction Method of students reading Ability in PPIT Al-Ishlah Group B, Liluwo village, District City of Gorontalo, Gorontalo province. Essay. Teacher Education in Childhood Education, Education Faculty, Gorontalo state University. First adviser Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd and second adviser Meylan Saleh, S.Pd M.Pd.

The prblem of this study was to determine the Influence of the Drill letter Introduction Method of students reading Ability in PPIT Al-Ishlah Group B, Liluwo village, District City of Gorontalo, Gorontalo province. this study used quantitative method with one-shot case study design.

The instrument used ware questionnaire and Test Acts. Questionnaire used to test the validity and reliability of the instrument, in this case the questionnaire that was distributed is closed questionnaire containing 15 items and the number of responeden are about 20 teachers. Testing the validity of the instrument using the product moment formula that shows all the items about invalid. While testing the reliability of the instrument using Cronbach alpha formula, from the test results obtained 1.04, this means that the instrument used has a high reliability.

Based on the data analysis, the hypothesis using F. From the test results are obtained $F_{arithmetical} = 18.68$ while F_{table} at significance of level $\alpha = 0.05 = 4.38$. From these results we obtained $F_{arithmetical} > F_{table}$ which means that H_0 is rejected and H_a from the results of statistical analysis can be concluded that there are significant drill method to the reading skills of students in PPIT Al-Ishlah Group B, *Liluwo village, District City of Gorontalo, Gorontalo province.*

Keywords: Drill, Letter, Reading