

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa Kemandirian Anak Bungsu di kelompok B Paud Permasari Kecamatan Sibatana Kota Gorontalo telah dijalankan dan mendapat respon dari guru dan orang tua dengan sangat baik. Penilaian tergambar pada setiap ciri dari kemandirian berjalan sesuai teori yang ada. Adapun yang menjadi indikator dari kemandirian anak bungsu dilihat pada ciri kemandirian anak bungsu yaitu berani memutuskan dan menentukan pilihannya, bertanggung jawab menerima konsekwensi yang menyertainya, percaya diri, mengarahkan dan mengembangkan diri, kreatif dan inovatif, dan menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Hal ini tergambar dari 8 anak bungsu yang ada di PAUD Permatasari.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka penulis menyarankan agar:

1. Bagi Guru: guru mampu mempertahankan setiap ciri kemandirian yang sudah di miliki anak bungsu, khususnya pada anak bungsu yang masih kurang kemandiriannya. Selain itu guru harus mampu menciptakan pembelajaran yang bisa membuat kemandirian anak bisa lebih mandiri lagi tanpa harus ada bantuan dari orang tua.
2. Bagi orang tua: yang masih sediakala berada di dalam kelas diharapkan untuk tidak terlalu berlebihan menjaga anak. Hal ini sangat berdampak pada kemandirian anak yang tentunya akan membuat guru di kelas semakin susah untuk menumbuhkan kemandirian anak bungsu. Selain itu terima kasih pula pada para orang tua yang sudah mengerti berada di luar kelas.

Penelitian ini masih bisa dilanjutkan untuk penelitian yang lain khususnya dalam kemandirian anak bungsu, karena yang peneliti lakukan hanyalah salah satu bagian dari bentuk yang ada pada kemandirian anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Badu, S. 2013-2014. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Bafadal, Ibrahim. 1995-1996. Dasar-dasar Manajemen dan Supervisi Taman Kanak-kanak
- Fahrida. 2013. Ringkasan Inti Teori Alfred Adler. <http://fahrida.weblog.esaunggul.ac.id/2013/12/03/ringkasan-inti-teori-alfred-adler/>
- Gunadi, Paul. 2011. Menanamkan Rasa Tanggung Jawab Pada Anak http://www.telaga.org/audio/menanamkan_rasa_tanggungjawab_pada_anak
- Hasanah, Latifatul. 2014. Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Dengan Menggunakan Metode Bercerita. Program Sarjana Kependidikan Paud FKIP Universitas Bengkulu. Bengkulu
- Hurlock, B. Elizabeth. 2000. Perkembangan Anak. Jilid 1. Erlangga. Jakarta
- Kun, Irham. 2012. Kepribadian Anak Berdasarkan Urutan. <http://irham-kun.blogspot.com/2012/01/kepribadian-anak-berdasarkan-urutan.html>
- Husain, Lina. 2015. Peran guru dalam mengembangkan motorik halus anak pada kegiatan mencetak kelompok A di TK Negeri Pembina sipatana. Gorontalo
- Mind, Vita. 2003. Misteri Perilaku Anak Sulung, Tengah, Bungsu, Dan Tunggal. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta
- Ulisiahan, Retta. 2010. Bagaimana Perilaku Yang Bertanggung Jawab <http://rettaulisiahan.blogspot.com/2010/11/1bagaimana-perilaku-yang-bertanggung.html>
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan. Cetakan Ke-20. Alfabeta. Bandung
- Sujanto, Agus. 2004. Psikologi Kepribadian. Bumi Aksara. Jakarta
- Sulaiman, Abu. 2011. Anak Tidak Percaya Diri <http://muslimah.or.id/pendidikan-anak/anak-tidak-percaya-diri.html>

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

DESKRIPSI KEMANDIRIAN ANAK BUNGSU DI KELOMPOK B PAUD PERMATASARI KECAMATAN SIPATANA KOTA GORONTALO

VARIABEL	INDIKATOR	DESKRIPTOR	BUTIR SOAL
Deskripsi Kemandirian Anak Bungsu Di Kelompok B Paud Permatasari Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo	Kemandirian Anak Bungsu 1. Berani memutuskan dan menentukan pilihannya 2. Bertanggung jawab menerima konsekwensi 3. Percaya diri 4. Mengarahkan dan mengembangkan diri 5. Kreatif dan inovatif	Memiliki keberanian dalam memutuskan dan menentukan pilihannya Dapat bertanggung jawab menerima konsekwensi yang menyertai pilihannya Percaya diri tampil didepan teman-teman, dan saudaranya Dapat mengarahkan dan mengembangkan dirinya	2 butir soal (1,2) 2 butir soal (3,4) 2 butir soal (5,6) 2 butir soal (7,8)

		Kreatif dalam menciptakan sesuatu dan berinovatif	2 butir soal (9,10)
	6. Menyesuaikan diri dengan lingkungan	Dapat beradaptasi untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan	2 butir soal (11,12)

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

**DESKRIPSI KEMANDIRIAN ANAK BUNGSU DI KELOMPOK B
PAUD PERMATASARI KECAMATAN SIPATANA
KOTA GORONTALO**

1. Apakah anak berani memutuskan dan menentukan pilihannya sendiri?

2. Apakah anak dibatasi dalam memutuskan dan menentukan pilihan?
3. Apakah anak bertanggung jawab dalam mengerjakan sesuatu?
4. Bagaimana cara anak bertanggung jawab dalam mengerjakan sesuatu?
5. Apakah anak percaya diri di depan teman-teman/saudaranya?
6. Bagaimana jika anak tidak percaya diri didepan teman/saudaranya?
7. Apakah anak mudah mengarahkan dan mengembangkan dirinya?
8. Kegiatan seperti apa yang dilakukan anak untuk mengarahkan dan mengembangkan dirinya?
9. Apakah anak pernah melakukan sesuatu kegiatan yang dapat menumbuhkan kreatifnya?
10. Kegiatan seperti apa yang dilakukan anak di dalam berkreatif?
11. Apakah anak mampu menyesuaikan diri dengan teman-teman/saudara?
12. Stimulus seperti apa yang di lakuka guru/orang tua agar anak mampu menyesuaikan diri dengan teman/saudara?

Lampiran 3

DATA HASIL OBSERVASI

DESKRIPSI KEMANDIRIAN ANAK BUNGSU DI KELOMPOK B PAUD PERMATASARI KECAMATAN SIPATANA KOTA GORONTALO

DESKRIPSI	YA	TIDAK
------------------	-----------	--------------

1. Memiliki keberanian dalam memutuskan dan menentukan pilihannya	√	
2. Dapat bertanggung jawab menerima konsekwensi yang menyertai pilihannya	√	
3. Percaya diri tampil didepan teman-teman, dan saudaranya		
4. Dapat mengarahkan dan mengembangkan dirinya	√	
5. Kreatif dalam menciptakan sesuatu dan berinovatif	√	
6. Dapat beradaptasi untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan	√	
		√

PEDOMAN OBSERVASI

Nama : Nandawaty Hipi

TTL : 13 November 2008

JenisKelamin : Perempuan

Indikator	Kriteria			
	BT	MB	B	K
1. Memiliki keberanian dalam memutuskan dan menentukan pilihannya			√	
2. Dapat bertanggung jawab menerima konsekwensi yang menyertai pilihannya			√	
3. Percaya diri tampil didepan teman-teman, dan saudaranya				√
4. Dapat mengarahkan dan mengembangkan dirinya			√	
5. Kreatif dalam menciptakan sesuatu dan berinovatif			√	
6. Dapat beradaptasi untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan		√		

Ket: BT : Belum Teramati
MB : Mulai Berkembang
B : Berkembang
K : Konsisten

PEDOMAN OBSERVASI

Nama : Nadila Taha

TTL : 28 Juni 2008

JenisKelamin : Perempuan

Indikator	Kriteria			
	BT	MB	B	K
1. Memiliki keberanian dalam memutuskan dan menentukan pilihannya			√	
2. Dapat bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya			√	
3. Percaya diri tampil didepan teman-teman, dan saudaranya		√		
4. Dapat mengarahkan dan mengembangkan dirinya			√	
5. Kreatif dalam menciptakan sesuatu dan berinovatif			√	
6. Dapat beradaptasi untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan		√		

Ket: BT : Belum Teramati

MB : Mulai Berkembang

B : Berkembang

K : Konsisten

PEDOMAN OBSERVASI

Nama : Mohamad Aditya Dwiputra

TTL : 23 Juni 2009

JenisKelamin : Laki-laki

Indikator	Kriteria			
	BT	MB	B	K
1. Memiliki keberanian dalam memutuskan dan menentukan pilihannya				√
2. Dapat bertanggung jawab menerima konsekwensi yang menyertai pilihannya			√	
3. Percaya diri tampil didepan teman-teman, dan saudaranya				√
4. Dapat mengarahkan dan mengembangkan dirinya			√	
5. Kreatif dalam menciptakan sesuatu dan berinovatif			√	
6. Dapat beradaptasi untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan		√		

Ket: BT : Belum Teramati
 MB : Mulai Berkembang
 B : Berkembang
 K : Konsisten

PEDOMAN OBSERVASI

Nama : Aura Laiya

TTL : 07 Mei 2009

JenisKelamin : Perempuan

Indikator	Kriteria			
	BT	MB	B	K
1. Memiliki keberanian dalam memutuskan dan menentukan pilihannya				√
2. Dapat bertanggung jawab menerima konsekwensi yang menyertai pilihannya				√
3. Percaya diri tampil didepan teman-teman, dan saudaranya			√	
4. Dapat mengarahkan dan mengembangkan dirinya				√
5. Kreatif dalam menciptakan sesuatu dan berinovatif			√	
6. Dapat beradaptasi untuk menyesuaikan diri dengan				

lingkungan		√		
------------	--	---	--	--

Ket: BT : Belum Teramati
 MB : Mulai Berkembang
 B : Berkembang
 K : Konsisten

PEDOMAN OBSERVASI

Nama : Mohamad Putra Nur Ilham Popoi

TTL : 22 Desember 2008

JenisKelamin : Laki-laki

Indikator	Kriteria			
	BT	MB	B	K
1. Memiliki keberanian dalam memutuskan dan menentukan pilihannya				√
2. Dapat bertanggung jawab menerima konsekwensi yang menyertai pilihannya			√	
3. Percaya diri tampil didepan teman-teman, dan saudaranya			√	
4. Dapat mengarahkan dan mengembangkan dirinya			√	
5. Kreatif dalam menciptakan sesuatu dan berinovatif			√	

6. Dapat beradaptasi untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan		√		

Ket: BT : Belum Teramati
 MB : Mulai Berkembang
 B : Berkembang
 K : Konsisten

PEDOMAN OBSERVASI

Nama : Deswita Yahya
TTL : 31 Desember 2008
JenisKelamin : Perempuan

Indikator	Kriteria			
	BT	MB	B	K
1. Memiliki keberanian dalam memutuskan dan menentukan pilihannya				√
2. Dapat bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya				√
3. Percaya diri tampil didepan teman-teman, dan saudaranya			√	
4. Dapat mengarahkan dan mengembangkan dirinya				√

5. Kreatif dalam menciptakan sesuatu dan berinovatif			√	
6. Dapat beradaptasi untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan		√		

Ket: BT : Belum Teramati
 MB : Mulai Berkembang
 B : Berkembang
 K : Konsisten

PEDOMAN OBSERVASI

Nama : Aditya Djafar

TTL : 07 Mei 2009

JenisKelamin : Laki-laki

Indikator	Kriteria			
	BT	MB	B	K
1. Memiliki keberanian dalam memutuskan dan menentukan pilihannya			√	
2. Dapat bertanggung jawab menerima konsekwensi yang menyertai pilihannya			√	
3. Percaya diri tampil didepan teman-teman, dan saudaranya				

		√		
4. Dapat mengarahkan dan mengembangkan dirinya			√	
5. Kreatif dalam menciptakan sesuatu dan berinovatif			√	
6. Dapat beradaptasi untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan		√		

Ket: BT : Belum Teramati
 MB : Mulai Berkembang
 B : Berkembang
 K : Konsisten

PEDOMAN OBSERVASI

Nama : Tasya Air Mas
TTL : 25 Januari 2009
JenisKelamin : Perempuan

Indikator	Kriteria			
	BT	MB	B	K
1. Memiliki keberanian dalam memutuskan dan menentukan pilihannya			√	
2. Dapat bertanggung jawab menerima konsekwensi yang menyertai pilihannya			√	

3. Percaya diri tampil didepan teman-teman, dan saudaranya		√		
4. Dapat mengarahkan dan mengembangkan dirinya		√		
5. Kreatif dalam menciptakan sesuatu dan berinovatif			√	
6. Dapat beradaptasi untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan		√		

Ket: BT : Belum Teramati
 MB : Mulai Berkembang
 B : Berkembang
 K : Konsisten

Lampiran 4

**INFORMAN PENELITIAN
 DESKRIPSI KEMANDIRIAN ANAK BUNGSU DI KELOMPOK B
 PAUD PERMATASARI KECAMATAN SIPATANA
 KOTA GORONTALO**

NO.	NAMA	PEKERJAAN	TANGGAL WAWANCARA	KODE INFORMAN
1.	Aminah Yassin	Kepala Sekolah	21 April 2015	AY
2.	Yanti Yahya	Orang Tua (1)	22 April 2015	YY

3.	Zaenab Hadju	Orang Tua (2)	23 April 2015	ZH
4.	Hadidjah Usman	Orang Tua (3)	23 April 2015	HU
5.	Riyanti Akantu	Orang Tua (4)	23 April 2015	RA

Lampiran 5

STUDI DOKUMENTASI



Gambar 1. Halaman depan sekolah



Gambar 2. Halaman depan dilihat dari atas



Gambar 3. Guru mengajarkan kepada anak mengisi pola



Gambar 4. Guru mengajar menyusun gambar angka terkecil-terbesar



Gambar 5. Anak-anak melakukan kegiatan mengisi pola



Gambar 6. Anak-anak menyusun gambar dari angka kecil-besar



Gambar 7. Hasil karya Anak mengisi pola



Gambar 8. Wawancara dengan Kepala Sekolah/Guru Kelompok B



Gambar 9. Wawancara dengan Orang tua (YY)



Gambar 10. Wawancara dengan Orang tua (ZH)



Gambar 11. Wawancara dengan Orang tua (3)



Gambar 12. Wawancara dengan Orang tua (4)



Gambar 13. Anak-anak mencuci tangan sendiri



Gambar 14. Orang tua menunggu di luar



Gambar 15. Saat proses belajar mengajar



Gambar 16. Anak-anak sholat bersama

Lampiran 6

Catatan Lapangan berdasarkan observasi pada kegiatan pembelajaran melalui kemunculan Indikator Kemandirian anak bungsu

Waktu	Tema: Tanah Air Sub Tema: Kehidupan di Kota dan di Desa
Kode: CL1/M3H1 Minggu ke: 4 Hari ke: 1 Hari/Tanggal Pengamatan: Rabu, 22 April 2015 Pukul: 08.00-10.00	<p>Deskripsi:</p> <p>Setelah selesai berbaris anak-anak kelompok B masuk ke dalam kelas. Sebelum memulai pembelajaran Ibu Mina menanyakan tanggal hari ini.</p> <p>Ibu Mina: siapa yang tau tanggal berapa hari ini?</p> <p>Adit, Aura, nanda berebutan sambil berteriak: tanggal 22 april 2015 (Percaya Diri)</p> <p>Selanjutnya Ibu Mina menyebutkan tema dan sub tema pada hari ini. Kemudian Ibu Mina memulai pembelajaran dengan kegiatan pertama menyebutkan bilangan 1-10 pada gambar pohon. Pada kegiatan ini anak-anak dituntut untuk berani maju ke depan dan dipanggil satu persatu dengan dipanggil menggunakan absen. Satu persatu anak-anak mulai maju ke depan. Setelah kegiatan tersebut anak-anak diberikan tugas yang berikutnya yaitu menghubungkan gambar topi, pohon dan daun.</p> <p>Ibu Mina: nah, sekarang anak-anak boleh melihat gambar pada kertas yang sudah ibu bagi, disamping dari gambar itu ada tulisannya. Jadi sayangku, disesuaikan gambar dengan tulisan itu ya. Contohnya gambar topi tulisannya dimulai dari huruf T kemudian diikuti oleh huruf O-P-I maka di baca topi jadi digaris pada gambar topi.</p> <p>Adit: ibu saya tidak punya pensil, ketinggalan ditas yang satunya “dengan wajah yang murung”</p> <p>Ibu Mina: pakai pensil ibu dulu nak. “sambil memberikannya pada Adit”</p>

	<p>Setelah selesai menghubungkan gambar dan tulisan</p> <p>Adit: ibu ini pensilnya, terima kasih “mengembalikan pensil” (Bertanggung Jawab)</p> <p>Ibu Mina: Iya, Sama-sama sayangku “sambil tersenyum”</p> <p>Kemudian Ibu Mina melanjutkan pembelajaran dengan kegiatan selanjutnya.</p> <p>Ibu Mina: coba lihat gambar yang ada ditangan ibu guru. Ini gambar apa ya?</p> <p>Anak-anak: gambar pohon</p> <p>Ibu Mina: iya ini gambar pohon. Sekarang ibu punya potongan daun mangga, nantinya potongan daun ini ditaruh lem lalu ditempel pada gambar pohon ini.</p> <p>Anak-anak: ya, bu.</p> <p>Setelah menempel daun anak-anak istirahat makan dan bermain.</p> <p>Setelah masuk di dalam kelas kemudian ibu mina dan anak-anak membahas tentang kegiatan hari ini.</p> <p>Ibu Mina: nah, anak-anak tadi kita sudah belajar apa saja ya? Ada yang masih ingat?</p> <p>Adit, Aura, Nanda, Nadil: pohon (Percaya Diri)</p> <p>Ibu Mina: iya mengapa dengan pohon?</p> <p>Nanda: taruh daun yang sudah diberi lem kemudian ditempel pada gambar pohon. (Percaya Diri)</p> <p>Ibu Mina kemudian menjelaskan kembali kegiatan hari ini. Setelah itu anak-anak diminta untuk berdoa pulang.</p>
--	---

Refleksi:

Saat memasuki kelas guru sangat bersemangat menyambut anak-anak. Memulai kegiatan guru mencoba menguji keberanian anak-anak untuk tampil di depan

kelas dengan memanggil satu persatu anak didiknya. Meskipun ada beberapa anak yang tidak mau, akan tetapi guru mampu menanganinya sehingga kemudian anak tersebut mau untuk tampil di depan.

Waktu	Tema: Alam Semesta Sub Tema: Matahari, Bintang dan Gejala Alam
Kode: CL2/M1H2 Minggu ke: 1 Hari ke: 2 Hari/Tanggal Pengamatan: Rabu, 06 Mei 2015 Pukul: 08.00-10.00	Deskripsi: Seperti biasanya pagi itu Ibu Mina menanyakan tanggal, hari, bulan dan tahun pada anak-anak sebagai pembuka untuk memulai pembelajaran. Tugas pertamayang diberikan yaitu menghubungkan tulisan sederhana dengan gambar pelangi, awan, matahari dan bintang. Kemudian gambar-gambar tersebut diwarnai bebas. Ibu Mina: anak-anak siapa yang sudah selesai menghubungkan gambar dengan tulisan? Silahkan gambar tersebut diwarnai ya. Anak-anak: ya, ibu. Adit: ibu matahari warna kuning tapi crayon Adit yang

	<p>kuning sudah habis. Bisakan matahari warna orens? Mataharikan panas jadi seperti warna api. (kreatif dan inovatif)</p> <p>Ibu Mina: ya silahkan sayangku.</p> <p>Setelah kegiatan pertama selanjutnya kegiatan kedua kegiatan memasang gambar dengan lambang bilangan.</p> <p>Ibu Mina: ini gambar apa ya? “sambil menunjuk gambar yang ada ditangannya”</p> <p>Adit, Aura, Nanda, Nadil beserta anak-anak lainnya: gambar bintang dan matahari (Percaya Diri)</p> <p>Kemudian ibu Mina bertanya kembali</p> <p>Ibu Mina: bintang itu ada pada saat apa yah?</p> <p>Aura, Nanda: pada malam hari</p> <p>Ibu Mina: Adit disitu hanya bercerita. Coba matahari ada pada saat apa Aditya?</p> <p>Adit: pada siang hari “sambil tersenyum takut” (Bertanggung Jawab)</p> <p>Kemudian ibu mina menjelaskan semuanya satu persatu. Setelah itu Ibu Mina membagikan gambar matahari dan bintang beserta lem pada anak-anak.</p> <p>Ibu Mina: lemnya dipakai bersama ya. “sambil membagikan lem”</p> <p>Aura: saya tidak mau Putri menggunakan lem punya saya. Yang boleh hanyalah Mutia. (memilih-milih teman)</p> <p>Ibu Mina: ibu guru membagi lemnya dipakai untuk bersama bukan untuk memilih teman untuk dibagi. Tapi untuk siapa saja ya.</p> <p>Setelah menasehati anak-anak kemudian Ibu Mina mengajak anak-anak untuk berdoa sebelum makan dan istirahat. Setelah masuk mereka membahas tentang</p>
--	--

	kegiatan hari ini, disisi lain juga menasehati anak-anak untuk tidak memilih teman akan tetapi harus saling menyayangi maupun tolong menolong.
--	--

Refleksi:

Saat memasuki kelas guru sangat ramah menyambut anak-anak, memulai kegiatan guru membuat suasana menjadi ceria dengan mengambil absen. memberi motivasi pada anak dan suasana kelas terlihat ceria ketika guru mulai menjelaskan tugas apa yang akan dikerjakan hari ini, anak-anak sangat antusias dalam mengerjakan tugas yang diberikan, meski ada beberapa anak saat pembelajaran memilih-milih teman, namun guru mampu menasehati anak untuk tidak seperti itu akan tetapi harus berbagi dan tolong menolong sesama teman.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO - 96128

No : 1630 /UN47.B1/KM/2015

Lamp : 1 (Lembar)

Hal : Permohonan Rekomendasi

Kepada Yth,

**Kepala Cabang Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan
Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo**
Di -

Tempat


Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Izin Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : Maryam Akili
Nim : 153 411 118
Angkatan : 2011/2012
Prodi/Jurusan : S1 PG Pendidikan Anak Usia Dini

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Gorontalo, 16 April 2015

DEKAN,

Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP 19570918 198503 2 001

Tembusan;

1. Kepala Sekolah
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

SURAT IZIN MENELITI
Nomor : *163* /UN47.B1/KM/2015

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan Izin kepada:

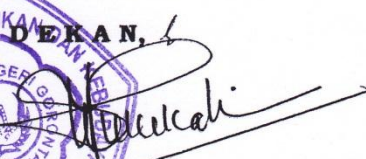
Nama : Maryam Akili
Nim : 153 411 118
Angkatan : 2011/2012
Prodi/Jurusan : S1 PG Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

“Deskripsi Kemandirian Anak Bungsu di Kelompok B PAUD Permatasari Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo”.

Demikian surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, 16. April 2015

DEKAN,

Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP 19570918 198503 2 001



PEMERINTAH KOTA GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN SIPATANA
Jalan Prof. Dr. Jhon Aryo Katili Kota Gorontalo

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 070/Cab.Disdik/Sip/115

TENTANG
PENELITIAN SKRIPSI DI TAMAN KANAK – KANAK PERMATASARI KECAMATAN
SIPATANA
KOTA GORONTALO

Menunjuk Surat Universitas Negeri Gorontalo Nomor : 1630/UN47.B1/KM/2015 tanggal 16 April 2015 perihal Izin Penelitian, maka Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Sipatana pada prinsipnya menyetujui sekaligus memberikan Rekomendasi / Izin kepada :

Nama : **MARYAM AKILI**
Nim : 153 411 118
Lembaga Asal : Universitas Negeri Gorontalo
Program : S1 PG Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan Skripsi yang berjudul :

“ Deskripsi Kemandirian Anak Bungsu di Kelompok B PAUD Permatasari Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. “ dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Kegiatan Penelitian dimaksud tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar yang ada di sekolah.
2. Agar mahasiswa bersangkutan dapat berkoordinasi / bekerja sama dengan pihak Sekolah (Taman Kanak - Kanak yang ada di kecamatan Sipatana Kota Gorontalo)
3. Rekomendasi berlaku selama bulan April 2015 sampai dengan selesai.

Demikian Rekomendasi / Izin ini di berikan untuk di pergunakan seperlunya.

Gorontalo, 16 April 2015
Kepala Cabang Dinas Pendidikan
Kecamatan Sipatana

ARLIN A. BIU, S.Pd
NIP. 196003251983042006



PEMERINTAH KOTA GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN
PAUD PERMATASARI SIPATANA

Jl. Poowo Kel. Bulotadaa Barat Kec. Sipatana Kota Gorontalo

SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI

Nomor : 060/PAUD-PER/05/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala "PAUD PERMATASARI" Kec. Sipatana Kota Gorontalo, Dengan ini Menyatakan Bahwa :

Nama : MARYAM AKILI
Nim : 151 411 118
Jurusan : S1 PG Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bahwa yang bersangkutan benar – benar telah melaksanakan penelitian di "PAUD PERMATASARI" Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo mulai dari bulan April s/d Mei 2015

Demikian surat keterangan ini, dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gorontalo, 18 Mei 2015

PAUD PERMATASARI



CURRICULUM VITAE

A. IDENTITAS PRIBADI

Maryam Akili, lahir di Kota Gorontalo Kelurahan Bulotada'a Barat Kecamatan Sibatana pada tanggal 23 Juni 1994. Beragama islam. Anak Terakhir dari tiga bersaudara buah hati pasangan Bapak Darwin Akili dan Ibu Hadidjah Usman.



Alamat Jl. Thaeb M. Gobel, Kota Gorontalo. Menjadi mahasiswa strata satu (S-1) di Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Pendidikan Formal

- a. Sekolah Dasar Negeri 14 Kota Utara tahun 2005
- b. SMP Negeri 13 Kota Gorontalo tahun 2008
- c. SMA Negeri 4 Kota Gorontalo tahun 2011
- d. Tingkat Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi S1 PAUD Universitas Negeri Gorontalo tahun 2011

2. Pendidikan Non Formal

- a. Peserta Orientasi Belajar Mahasiswa Baru (OBMB) tahun 2011 di Universitas Negeri Gorontalo
- b. Peserta seminar pada kegiatan Smart Parents Oleh HMJ PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Goronalo tahun 2012
- c. Peserta Seminar Internasional "Nation Character Based Learning" di Universitas Negeri Gorontalo tahun 2012
- d. Peserta pada seminar nasional "Menjadi Jutawan Melalui Pendidikan Non Formal Berbasis UBI" di Universitas Negeri Gorontalo tahun 2013
- e. Peserta PKL Jakarta-Bandung disalah Satu Sekolah Unggulan di Bandung Jawa Barat (*Yayasan Pendidkan Taman Kanak-Kanak Salman Al-Farisi Bandung*) tahun 2014

- f. Peserta Kulia Kerja Sibermas di Desa Iluta Kec. Batuda'a, Kab. Gorontalo tahun 2014
- g. Peserta Praktek Kerja Lapangan II di PPIT AL-ISHLAH Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo tahun 2014
- h. Peserta pada kegiatan sosialisasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Negeri Gorontalo tahun 2014