

ABSTRAK

Nikmatut Jariyah, 2015. **Penerapan Metode Bercerita Dalam Membelajarkan Bahasa Pada Anak Kelompok B di Tk Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Haris Panal, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode bercerita dalam membelajarkan bahasa pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode bercerita dalam membelajarkan bahasa pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif serta tehnik pengumpulan data adalah observasi, study dokumentasi, angket, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode bercerita yang diterapkan dalam membelajarkan bahasa pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo meliputi: bercerita dengan menggunakan ilustrasi gambar dari buku, menceritakan dongeng, bercerita dengan menggunakan media boneka, dan membaca langsung dari buku.

Kata kunci : Metode Bercerita, Bahasa Anak

ABSTRACT

Nikmatut Jariyah, 2015. **Application of storytelling method in teaching language to children in group B TK in state trustees district city sipatana gorontalo.** Thesis, early childhood education, faculty of science education. Gorontalo public universities. Supervisor I Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, M.Pd and II supervisor Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd.

Formulation of the problem in this research is how the application of storytelling method in teaching language to children in kindergarten country group B sipatana city districts builder gorontalo. The purpose of this research is ti find out how the application of storytelling method in teaching languages to children kindergarten group B builder country districts sipatanagorontalo city.

The method used in this research is descritptive and qualitative data collection technuques are questionnaires, observation, study documentation. Data analysis techniques used in this research is using descriptive analysis techniques.

The results showed that the method of storytelling that is applied in teaching language to children in kindergarten group B in TK Negeri Pembina State Sipatana District of Gorontalo City include: telling stories using illustrations from the book, telling stories, telling stories using puppets media, and direct reading of the book

Keywords: Storytelling Method, children's language