

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa Penerapan metode bercerita dalam membelajarkan bahasa pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo sudah diterapkan. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yang telah menunjukkan bahwa penerapan metode bercerita yang sudah diterapkan di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo yaitu bercerita dengan menggunakan ilustrasi gambar dari buku, menceritakan dongeng, bercerita dengan menggunakan media boneka, dan membaca langsung dari buku.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Semoga dengan adanya penelitian ini guru lebih kreatif lagi dalam menggunakan metode pembelajaran untuk anak agar anak tidak bosan dan lebih aktif dalam proses pembelajaran.
2. Metode bercerita sangat penting untuk mengembangkan bahasa anak usia dini oleh sebab itu sangat cocok digunakan oleh seorang guru untuk meningkatkan bahasa anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan dkk. 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga. Jakarta; Balai Pustaka
- Bachri S. Bachtiar. (2005). Pengembangan Kegiatan Bercerita, Teknik & Prosedurnya. Jakarta ; Depdikbud.
- Bone, Gozali. 2009. Penerapan Metode Bercerita. Tersedia di <http://paudstaialgazalibone.blogspot.com>. Diakses pada tanggal 23 desember 2015
- Dhieni, Nurbiana, dkk. 2006. Metode Pengembang Bahasa. Jakarta ; Universitas Terbuka
- Hidayatullah, Syarif. 2009. Apa bahasa itu ? Sepuluh Pengertian Bahasa. Tersedia di <http://wismastra.wordpress.com>. Diakses pada tanggal 15 januari 2015
- Isjoni. 2011. Model Pembelajaran Anak Usia Dini. Bandung; ALFABETA
- Ma'ruf, Hariyati. 2012. Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Melalui Teknik Membaca Cerita (story reading) pada anak usia dini.
- Mansyur dkk (2009). Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. Multi Pressindo; Yogyakarta
- Majid, Abdul , A. (2002) . Mendidik Dengan Cerita. Bandung; PT. Remaja Pos dan Karya
- Moeslichatoen R. 2004. Metode Pengajaran di Taman kanak-Kanak, Jakarta ; PT Rineka Cipta
- Mustakim, Nur, dkk. 2001. Metode Pengembangan Bahasa. Jakarta ; Universitas Terbuka
- Novikasari, Meli. 2013. Strategi Pembelajaran Metode Bercerita. Tersedia di [melyloelhabox.blogspot.com](http://melyloelhabox.blogspot.com). Diakses pada tanggal 15 juni 2015
- Rusyanti, Hetty. 2013. Pengertian Bahasa, Apa Arti Bahasa Menurut Para Ahli. Tersedia di [www.kajianteor.com](http://www.kajianteor.com). Diakses pada tanggal 15 januari 2015
- Shan, Fathiya. 2012. Pertumbuhan dan Perkembangan Bahasa. Tersedia di [sekepingepisodkehidupan.blogspot.com](http://sekepingepisodkehidupan.blogspot.com). Diakses pada tanggal 17 Juni 2015
- Susanto, Ahmad. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta; KENCANA
- Sugiono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung; ALFABETA
- Smaradhipa, 2005. Pengertian Bahasa. Tersedia Di <http://www.rayakultura.com>. Diakses pada tanggal 16 Januari 2015
- Tadkiroatun, Musfiroh. 2005. Bercerita Untuk Anak Usia Dini. Departemen Pendidikan Nasional.
- Tarigan, Henry Guntur. 2009. Pengajaran Analisis Kontrastif Bahasa. Bandung; Angkasa.
- Wibowo, Wahyu. 2001. Manajemen Bahasa. Jakarta; Gramedia.