

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa menggunakan permainan lompat tali dalam pembelajaran, kemampuan motorik kasar anak di TK Kelompok B Al-Hikmah Desa Suka Damai Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Pembelajaran menggunakan permainan lompat tali dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak mengalami peningkatan pada tiap siklusnya dengan rincian sebagai berikut: Pada kondisi awal anak hanya 4 atau 20% yang mampu, pada siklus I pertemuan 1 menjadi 7 anak atau 35% dan pertemuan 2 meningkat menjadi rata-rata 11 orang anak atau 55% dan pada tindakan siklus II pertemuan 1 menjadi 13 anak atau 65% dan pertemuan 2 meningkat menjadi rata-rata 15 dari 20 anak atau 75%. Adapun 5 orang yang belum mampu, dilakukan bimbingan khusus dalam melakukan gerakan oleh guru dalam kegiatan permainan lompat tali. Ini menunjukkan bahwa hasil yang diharapkan telah memenuhi target keberhasilan yaitu 75%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Bagi guru lebih aktif menggunakan permainan khususnya permainan local di daerah terutama pada setiap rencana kegiatan harian agar anak tidak menjadi bosan dalam belajar.
2. Bagi sekolah hendaknya menyediakan fasilitas permainan yang lebih beragam dan menarik perhatian anak sehingga meningkatkan kepeahaman motorik kasar anak.

3. Bagi peneliti sebagai tindak lanjut penerapan, pada saat proses pembelajaran diharapkan lebih mengawasi dan mengontrol anak serta membimbing melakukan gerakan tubuh.
4. Bagi anak, seyogyanya mengikuti petunjuk dari guru dalam kegiatan permainan lompat tali sehingga dapat meminimalisir cedera pada anak.