

IRPAN GOBEL

Jurusan Pendidikan Sejarah, Universitas Negeri Gorontalo

Pembimbing I : Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse M.Pd

Pembimbing II : Surisno Mohamad, S.pd., M.pds

ABSTRAK

Irpan Gobel. 2015.” Hubungan Pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) dengan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Atinggola. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I (Dra. Hj. Trisnowaty Tuahunse M.Pd) Pembimbing II (Sutrisno Mohamad, S.pd., M.pd)

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan antara Pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) dengan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Atinggola.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional, yang terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (Pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) dan variabel Y (Hasil Belajar Siswa). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Sedangkan teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) mempunyai hubungan terhadap hasil belajar siswa, di SMA Negeri 1 Atinggola. Hal ini didasarkan pada hasil pengujian hipotesis, dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} dan t_{hitung} tidak berada pada daerah penerimaan, maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa terdapat hubungan positif antara hubungan pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) dengan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Atinggola, dapat diterima pada taraf sangat signifikan.

Kata Kunci : Pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) Dan Hasil Belajar Siswa