

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan besaran-besaran statistik yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara pengetahuan siswa tentang wawasan kebangsaan terhadap peristiwa 23 Januari 1942

Berdasarkan hasil perhitungan pengujian hipotesis dalam penelitian ini diperoleh harga yakni nilai $\chi^2=5$ dan bila dilihat pada tabel distribusi $\chi^2 = 11,070$, karena $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$, maka H_0 diterima atau populasi memiliki varians yang homogen (sama). Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_A diterima.

Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat Hubungan Pengetahuan Siswa Terhadap Wawasan Kebangsaan dengan Peristiwa 23 Januari 1942” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan agar dapat memasukkan sejarah peristiwa 23 Januari 1942 dalam kurikulum pendidikan terutama dalam mata pelajaran sejarah di sekolah-sekolah menengah atas agar para siswa mengetahui dengan jelas sejarah perjuangan para tokoh-tokoh patriotis yang ada di Gorontalo.

2. Kepada para guru-guru sejarah yang ada di sekolah-sekolah setidaknya menceritakan peristiwa yang sangat bersejarah yakni peristiwa 23 januari 1942.
3. Kepada para siswa sebagai generasi penerus cita-cita bangsa diharapkan dapat mempelajari dan mengaplikasikan sikap patriotik tokoh-tokoh para pejuang nasional maupun lokal.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanto, Joni. *Sejarah Gorontalo Modern*. Yogyakarta: Penerbit Ombak. 2012.
- Arifin, Zaenal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Posdakarya. 2010.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: rineka cipta, 2010.
- Baruadi, Mohamad Karmin. Dkk. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Gorontalo: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Gorontalo. 2004.
- Habibie, Sudirman. Dkk. *23 Januari 1942 Dan Nasionalisme Nani Wartabone*. Gorontalo: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Gorontalo. 2004.
- Kencana Syafiie, Inu. *Ilmu Negara (Kajian Ilmiah dan Kajian Keagamaan)*. Bandung: Pustaka Reka Cipta. 2013.
- Lisriyati, Retno dan Setiadi. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMK dan MAK Kelas X*. Bandung: Erlangga. 2008.
- Pimpinan MPR dan Tim Kerja Sosialisasi MPR Periode 2009-2014. *Empat Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI. 2013.
- Purwadi. *Sejarah Perjuangan Presiden Soekarno*. Yogyakarta: Buana Pustaka. 2004.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2009.
- Sukadi. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn untuk SMA-MA/SMK Kelas X)*. Bandung: PT. Srikandi Empat Widya Utama. 2013.
- Taupan, M. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMA-MA/SMK Kelas X*. Bandung: Penerbit Yrama Widya. 2013.
- Yunus, Hamzah. *Dasar-Dasar Statistik, Diktat*. Gorontalo: IKIP Negeri Gorontalo, 2002