

BAB V

PENUTUP

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kecamatan Masama merupakan sebuah daerah yang memiliki banyak suku dan etnis, baik suku asli maupun suku pendatang.
2. Proses interaksi sosial yang terjadi di Masama dengan keberagaman etnis yang ada di sana di nilai sudah cukup baik, hal ini di tunjukkan dengan jarang sekali terjadi konflik yang di timbulkan oleh masalah etnis ataupun agama.
3. Seperti yang telah di uraikan di atas salah satu faktor yang kerap menimbulkan masalah dalam proses interaksi sosial yaitu tentang masalah bahasa, di Masama sendiri tiap etnis selalu mempertahankan bahasa daerah masing-masing ketika berinteraksi dengan sesama suku namun ketika proses interaksi terjadi antar etnis bahasa indonesia lah yang selalu di gunakan. Hal ini dapat di lihat di mana hanya 5-10% penduduk di setiap desa yang tidak dapat menggunakan bahasa Indonesia.
4. Salah satu kunci suksesnya interaksi sosial yang ada di Masama tidak lepas dari peran pemerintah, di mana pemerintah mampu memfasilitasi dengan kegiatan-kegiatan sosial, budaya maupun olahraga guna terjadinya interaksi sosial antar etnis yang ada di Kecamatan Masama.
5. Latar belakang terdapatnya beragam etnis yang ada di Masama adalah potensi sumber daya alamnya yang di nilai masih menjanjikan.

5.2.Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat di ajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pentingnya kepedulian pemerintah terhadap keberagaman etnis di Masama agar tercipta suasana yang kondusif agar tidak terjadi konflik yang di sebabkan oleh perbedaan etnis maupun agama seperti yang terjadi di wilayah poso.
2. Peran dari tokoh masyarakat di tiap etnis juga penting mengingat tokoh masyarakat merupakan salah satu orang yang dapat di dengar oleh anggota etnisnya, agar supaya para tokoh mampu memeberikan masukan yang positif bagi tiap anggotanya untuk selalu berpikiran dan berperilaku positif dalam menjalani kehidupan bermasyarakat dengan semua kalangan.