

ABSTRAK

Dewi.P.Paputungan, 2015 “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Visual pada mata pelajaran sejarah (Suatu penelitian tindakan kelas di SMA Muhammadiyah Kota Gorontalo).” Skripsi jurusan pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Drs. H. Darwin Une, M.Pd dan Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas X (sepuluh) SMA Muhammadiyah Kota Gorontalo Tahun ajaran 2015/2016. Siswa yang dikenai tindakan berjumlah 20 orang yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Tujuan penelitian ini adalah (a) Untuk memotivasi siswa pada materi Masuk dan berkembangnya agama hindu-budha di Indonesia, dan (b) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Masuk dan berkembangnya agama hindu-budha diIndonesia.

Penelitian ini berlangsung dalam 2 siklus, berdasarkan hasil observasi terlihat bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I, II. Demikian juga dengan hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 45%, siklus II sebesar 90% pada materi masuk dan berkembangnya agama hindu-budha di Indonesia dengan menggunakan metode pembelajaran media visual.

Demikian hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa “jika metode pembelajaran media visual diterapkan dalam pembelajaran masuk dan berkembangnya agama hindu-budha di Indonesia maka motivasi belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah Kota Gorontalo akan meningkat”.

Kata Kunci: Metode pembelajaran media visual, motivasi belajar siswa