

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas melalui model pembelajaran *team games tournament* yang telah diuraikan dalam pembahasan maka, peneliti dapat menyimpulkan : bahwa penggunaan model pembelajaran *team games tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa siklus I dan II. Hasil penelitian disimpulkan bahwa, hasil belajar siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan, yaitu dari siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 12 orang, yang tidak tuntas sebanyak 10 orang dan presentase ketuntasan klasikal sebesar 54,54%. Pada siklus II jumlah siswa yang tuntas sebanyak 18 orang, yang tidak tuntas sebanyak 4 orang dan presentase ketuntasan klasikal sebesar 81,81%, untuk pengamatan proses belajar mengajar siklus I menunjukkan 11 aspek kegiatan guru untuk kriteria baik sekali (SB) memperoleh 1 aspek atau 9,09%, presentase kriteria baik (B) memperoleh 4 aspek atau 36,36%, Untuk kriteria cukup (C) memperoleh 5 aspek 45,45%, dan kriteria kurang (K) memperoleh 1 aspek 9,09%. Pada siklus II untuk kriteria baik sekali (SB), memperoleh 5 aspek 45,45% sedangkan kriteria baik (B) memperoleh 6 aspek atau 54,54%. Pada penelitian tindakan kelas dari 10 aspek kegiatan siswa yang diamati, yang termasuk kriteria sangat baik (SB) ada 22 dari seluruh aspek yang diamati dengan skor capaian 1 dan prosentase rata-rata 10 %, Kriteria baik (B) ada dari seluruh aspek yang diamati dengan skor capaian 4, prosentase rata-rata 40 %, kriteria cukup (C) ada

66 dari seluruh aspek yang diamati dengan skor capaian 3 dan prosentase rata-rata 30 %, dan kriteria kurang (K) ada 44 dari seluruh aspek yang diamati dengan skor capaian 2 dan prosentase rata-rata 20 %. Pada siklus II diperoleh hasil kriteria sangat baik (SB) ada 88 dari seluruh aspek yang diamati dengan skor 4, dan prosentase rata-rata 40 %, Kriteria baik (B) ada 132 dari seluruh aspek yang diamati dengan skor capaian 6, dan prosentase rata-rata 60 %.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *team games tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI IPS SMA Negeri 1 Biluhu Kabupaten Gorontalo.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran dari peneliti antara lain :

1. Setiap guru hendaklah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* sebagai salah satu alternatif pembelajaran sejarah, selanjutnya agar siswa lebih aktif dan hasil belajar siswa meningkat.
2. Model pembelajaran *team games tournament* mudah diterapkan pada setiap kelompok dengan jumlah maksimal 4 sampai 5 orang. Dengan demikian hasil yang yang diharapkan dapat tercapai.
3. Jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* maka dibutuhkan perencanaan yang baik dan pengelolaan waktu yang tepat.