

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Bertolak dari hasil penelitian dan pembahasan terhadap permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini serta mengacu pada tujuan yang ingin dicapai penulis akhirnya menarik kesimpulan bahwa dari semua aspek pengamatan kegiatan belajar mengajar, kegiatan guru, kegiatan siswa dengan menerapkan metode pembelajaran *Koperative Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah dan dapat dijadikan alternatif dalam peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran sejarah, khususnya materi pada mata pelajaran sejarah yaitu dampak situasi eropa terhadap perkembangan kolonialisme barat di Indonesia dan perkembangan kolonialisme di Indonesia. Hal ini ditunjukkan pada hasil belajar Siklus I nilai rata-rata mencapai 79% dan daya serap siswa secara klasikal mencapai 75%. Sedangkan pada Siklus II nilai hasil belajar rata-rata hasil belajar mencapai 96,42% dengan ketuntasan belajar siswa secara klasikal mencapai 100%.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini, diajukan beberapa saran dalam upaya meningkatkan proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Koperative Learning* dan upaya meningkatkan mutu pendidikan, antara lain :

1. Diharapkan kepada pendidik khususnya pendidik sejarah agar sering menggunakan metode pembelajaran *Koperative Learning* sejak dini untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal sejarah.
2. Pada saat proses pembelajaran diharapkan pendidik untuk lebih mengawasi dan mengontrol serta membimbing peserta didik dalam bekerja kelompok.

3. Diharapkan pula kepada guru bidang studi yang lain agar mampu mengembangkan dan menerapkan metode pembelajaran *Koperative Learning* ini dalam upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar peserta didik.