

ABSTRAK

Desya Ningsi Mangulu. 2015. Skripsi. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa melalui Metode Karyawisata di SMP Negeri 1 Tilamuta. Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Darwin Une, M.Pd dan pembimbing II Hi. Lukman D. Katili, S.Ag, M.Th.I.

Permasalahan dalam penelitian ini apakah dengan menggunakan metode karyawisata dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Tilamuta? Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan prestasi belajar siswa melalui metode karyawisata di SMP Negeri 1 Tilamuta.

Penelitian ini merupakan suatu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo. Prosedur penelitian melalui (1) persiapan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi dan interpretasi, (4) tahap pemantauan dan tahap evaluasi, (5) tahap analisis dan refleksi, dan (6) teknik analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan data hasil pengamatan kegiatan guru siklus I akumulasi persentase sangat baik dan baik berjumlah 81.25 % dan akumulasi persentase cukup dan kurang berjumlah 18.75 %. Kegiatan guru siklus II akumulasi persentase sangat baik dan baik berjumlah 100 %. Prestasi belajar siswa siklus I nilai 75 ke atas berjumlah 13 siswa dengan persentase 68.42 %, daya serap sebesar 68 %. Prestasi belajar siswa siklus II nilai 75 ke atas berjumlah 19 siswa dengan persentase 100 %, daya serap sebesar 100 %.

Berdasarkan hasil tersebut, peneliti bersama guru mitra menyepakati bahwa pembelajaran IPS melalui materi memahami pengertian dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tilamuta kabupaten Boalemo telah mencapai indikator keberhasilan.

Kata kunci: Prestasi belajar, metode karyawisata.