

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Menindaklanjuti hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bagian sebelumnya, sangat perlu penelitian ini diberikan simpulan. Adapun simpulannya dinarasikan berikut ini: Pengamatan kegiatan guru siklus I persentase sangat baik dan baik sebesar 81.25 %, persentase cukup dan kurang sebesar 18.75 %. Prestasi belajar siswa siklus I untuk nilai 75 ke atas berjumlah 13 siswa dengan persentase 68.42 %, daya serap sebesar 68 %. Hasil pengamatan kegiatan guru siklus II menunjukkan bahwa akumulasi persentase sangat baik dan baik berjumlah 100 %. Prestasi belajar siswa siklus II untuk nilai 75 ke atas berjumlah 19 siswa dengan persentase 100 %, daya serap sebesar 100 %.

5.2 Saran

Beranjak dari simpulan tersebut, peneliti menyarankan agar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui metode karyawisata seyogianya dilakukan dengan mengambil materi berbeda. Hal itu dapat dijadikan bahan perbandingan tentang penerapan metode karyawisata. Harus disadari dalam penelitian tindakan kelas dengan menerapkan metode pembelajaran tertentu tidak akan menjadi sempurna jika tiada pembandingnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian. 2014. *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Metode Karyawisata* (dalam Jurnal J-Teqip Tahun V Volume 1 Mei 2014).
- Aisyah, Siti, dkk. 2014. *Upaya Peningkatan Kecerdasan Linguistik melalui Penggunaan Metode Karyawisata pada Anak Kelompok A TKIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Aman. 2014. *Sejarah dan Masalah Pendidikan*. Yogyakarta: FIS UNY.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2000. *Memahami dan Menangani Siswa dengan Problema dalam Belajar*. Jakarta: Direktorat SLTP Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Asdimahasatya.
- Fasikhah, Siti Suminarti dan Siti Fatimah. 2013. *Self-Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa* (dalam Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan Volume 01 Nomor 01 Januari 2013). Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Hasnawati, Noviana. 2012. *Perbedaan Hasil Belajar IPS Sejarah antara Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Metode Konvensional di Kelas VII MTs Sunan Kalijogo Malang*. Malang: FIS UM.
- Latipah, Eva. 2010. *Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis* (dalam Jurnal Psikologi Volume 37 Nomor 1 Juni 2010: 110-129). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Lestari, Barkah dan Mustofa. 2009. *Media Pembelajaran Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Yogyakarta: UNY.
- Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustika. 2014. *Meningkatkan Perilaku Sosial Anak Melalui Karya Wisata pada Kelompok B TK Karya Thaiyyibah Bale*. Palu: Universitas Tadulako.

- Nasution, Khairiah. 2014. *Metode-metode Active Learning yang Efektif dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah*. Medan: Kemenag.
- Rifai, Muhammad. 2011. *Politik Pendidikan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rumiyanti. 2014. *Meningkatkan Pemahaman tentang Materi Batu-Batuan melalui Metode Karyawisata* (dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Geografi Vol. 2 No. 1 Oktober 2014). Semarang: IKIP Veteran.
- Samatowa, Usman. 2002. *Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Raisal.
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Siddik, Muhammad. 2014. *Metode dan Teknik Mengajar dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA*. Medan: BDK.
- Sofyan, Hermanto dan Hamzah B. Uno. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Srijatun. 2012. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam* (dalam Jurnal At-Taqaddum Volume 4 Nomor 2, November 2012). Semarang: IAIN Walisongo.
- Sumantri, Mulyani dan Nana Syaodih. 2007. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sutejo, Imam, Haris Anwar Syafrudie, Sutrisno. 2012. *Pemilihan Kompetensi Keahlian, Tingkat Pemahaman Vokasional, dan Prestasi Belajar Siswa SMK Kompetensi Keahlian Teknik Bangunan* (dalam Jurnal Teknologi dan Kejuruan, Volume 35 Nomor 2, September 2012). Malang: Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang.
- Tarmidi dan Lita Hadiati Wulandari. 2005. *Prestasi Belajar Ditinjau dari Persepsi Siswa terhadap Iklim Kelas pada Siswa yang Mengikuti Program Percepatan Belajar* (dalam Jurnal Psikologia Volume 1 No. 1 Juni 2005). Medan: Fakultas Kedokteran USU.
- Tawar. 2009. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam melalui Metode Karyawisata pada Anak Tuna Grahita Kelas Dasar III SLB-C YPAALB Prambanan Klaten* (Skripsi). Surakarta: Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Sebelas Maret.

Ulfa, Maulidya. 2013. *Pengembangan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) di Sekolah Taman Kanak-kanak Fullday* (dalam Majalah Ilmiah Pawiyatan Vol: XX, No: 2, Juni 2013). Semarang: FIPS IKIP Veteran Semarang.