

ABSTRAK

Nur Eka Wijayanti, 2015. “**Media Film Pada Pembelajaran Sejarah**” dengan pembimbing I Dra, Hj. Trisnowati Tuahunse, M.Pd dan pembimbing II Lukman Dadi Katili, S.Ag, M.Th.I. skripsi, jurusan pendidikan sejarah fakultas ilmu sosial universitas negeri gorontalo.

Penelitian kualitatif ini dilakukan di SMPN 3 Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk pertama: mengetahui bagaimanakah peran media film pada pembelajaran sejarah di SMPN 3 Gorontalo. Kedua: untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan penggunaan media film di SMP Negeri Gorontalo. Dalam pembelajaran penguasaan materi sangat penting pada pelajaran sejarah, karena bukan hanya hafalan saja melainkan dengan penguasaan materi akan memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa materi bukan sekedar dihafal saja, tetapi siswa harus memahami materi dengan baik dan benar.

Penelitian ini dilakukan pada semester genap untuk tahun pelajaran 2014-2015 yang berjumlah 201 orang dan tersebar dalam 7 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purpose sampling. Dari populasi ini diambil 1 kelas dengan cara penarikan sampel karena tujuan tertentu. Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan wawancara. Data yang didapatkan kemudian di analisis secara deskriptif. Analisis deskriptif dilakukan melalui wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian menggambarkan bahwa penggunaan media film pada pembelajaran sejarah sangat membantu meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap setiap materi yang diajarkan. dari hasil wawancara siswa penggunaan media film ini sangat menarik sehingga siswa tidak merasa bosan dan jenuh. Dari hasil wawancara dari keenam subjek bahwa banyak subjek yang mendukung penggunaan media film ini karena sangat efektif digunakan sebagai media pembelajaran

Kata kunci : Media Film, Pembelajaran Sejarah