

## ABSTRAK

**Lutfiah Pakaya**, 2015. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran sejarah kelas X ips 1 di sma Negeri 1 Marisa melalui penerapan model pembelajaran tipe Think pair share (TPS). Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Trisnowati Tuahunse, M.pd dan Pembimbing II Yusni Pakaya, S.pd M.pd.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* pada siswa kelas X-IPS 1 SMA Negeri 1 Marisa. pada pembelajaran topik Kehidupan Manusia Praaksara di Indonesia. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pada setiap siklus siswa diberikan tes pada akhir siklus untuk mengukur kemampuan hasil belajar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes. Analisis data dilakukan dengan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan sebesar 25,01%, yaitu dari siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 20 siswa, yang tidak tuntas sebanyak 8 siswa dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 71,43%. Pada siklus II jumlah siswa yang tuntas sebanyak 27 siswa, yang tidak tuntas sebanyak 1 siswa dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 96,43%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X-IPS 1 SMA Negeri 1 Marisa.

Kata Kunci : Hasil belajar Siswa, model pembelajaran tipe *Think Pair Share (TPS)*