

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Beranjak dari hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah dipaparkan pada bagian sebelumnya, penggunaan model pembelajaran kooperatif *learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu di kelas VIII SMP Negeri 3 Kota Gorontalo untuk siklus I daya serap siswa mencapai 60 %. Namun hasil itu dianggap oleh peneliti dan guru mitra masih perlu ditingkatkan lagi. Hasil siklus II daya serap siswa secara keseluruhan sebesar 100 %.

#### **5.2 Saran**

Merujuk simpulan tersebut peneliti menyarankan agar dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif *learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa perlu dilakukan dengan menerapkan seluruh fase-fase pembelajaran kooperatif *learning*. Kesalahan menerapkan atau mengabaikan fase-fase pembelajaran kooperatif *learning* akan mengakibatkan tujuan model pembelajaran tidak tercapai. Selain itu berpengaruh juga pada hasil belajar siswa yang tidak maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Asdi Mahasatya.
- Depdiknas. 2000. *Memahami dan Menangani Siswa dengan Problem dalam Pengajar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas.
- \_\_\_\_\_, Depdiknas. 2005. *Materi Pelatihan Terintegrasi Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Latjompoh, Masra. 2005. *Penerapan Strategi Belajar Rehearsal, Elaborasi, dan Organisasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Di SMU. Dalam Jurnal Penelitian Pendidikan*. Gorontalo: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Gorontalo.
- Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriyadi. 2003. *Kajian Penilaian Pencapaian Belajar Fisika*. Bandung: Depdiknas.
- Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.