

## **ABSTRAK**

**Lutfiah.R.Bagu**, Nim. 231 411 074. Judul: **Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Tibawa** ( Penelitian Di SMA Negeri 1 Tibawa Tepatnya Di Desa Isimu Kecamatan Tibawa )”. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, 2015.

Perencanaan dan Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam pembelajaran sejarah sudah diterapkan guru sejarah. Dalam kegiatan pembelajaran guru mengajak siswa secara aktif yaitu melalui diskusi, media pembelajaran harus disesuaikan dengan tujuan pembelajaran agar dapat membangkitkan minat siswa.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini: pertama bagaimana perencanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Tibawa? Kedua Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Tibawa.

Metode yang digunakan adalah Kualitatif sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu fenomenologis, skripsi ini akan memberikan gambaran bagaimana Perencanaan dan Pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Tibawa serta apakah sudah dilaksanakan dengan baik oleh guru sejarah.

Hasil penelitian menunjukkan upaya pengimplementasian pendidikan karakter melalui pembelajaran sejarah, SMA Negeri 1 Tibawa melakukan tahapan persiapan, pelaksanaan hingga tahap evaluasi. Adapun motivasi pendidikan karakter dalam pembelajaran sejarah yakni Dengan banyak cara agar pendidikan karakter dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Tibawa , dapat terbentuk pada diri siswa. Salah satunya adalah keahlian guru untuk mengajak siswa agar mampu menerima materi dan makna dari pembelajaran yang disampaikan. Setiap guru mempunyai caranya sendiri untuk mengatasi persoalan di dalam kelas

**Kata Kunci** : Pendidikan Karakter, Dalam Pembelajaran Sejarah