

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian dan analisis data maka penulis dapat Menarik Kesimpulan sebagai berikut: Hasil wawancara dan observasi menunjukkan bahwa siswa menanggapi kinerja guru sejarah sudah baik dan memiliki tanggung jawab profesional yang baik.

Guru selalu tepat waktu, dan memiliki kedisiplinan yang tinggi. Dalam kegiatan pembelajaran guru mengajak siswa secara aktif yaitu melalui diskusi, serta guru telah mengintergrasikan pendidikan karakter ke dalam materi sejarah yang sesuai dengan RPP dan Silabus yang berkarakter. Guru juga banyak memanfaatkan media pembelajaran baik peta, gambar, maupun reflika lain yang dapat digunakan.

Pada tahap perencanaan yang terdiri dari silabus dan RPP di rancang bersama-sama dengan guru sejarah di SMA N 1 Tibawa. Tahap pelaksanaan meliputi penyampaian materi, strategi pembelajaran dan media pembelajaran yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan dapat membangkitkan minat siswa. Tahap evaluasi dilakukan dengan pencatatan di jurnal sikap.

- 1) Dalam perencanaan pendidikan karakter melalui pembelajaran sejarah (Studi kasus pada peserta didik di SMA Negeri 1 Tibawa) sudah cukup diterapkan oleh guru sejarah. Para guru sejarah telah melakukan modifikasi/ penambahan terhadap silabus dan RPP mereka dengan memasukkan nilai-nilai karakter bangsa. Hanya saja, pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) terlihat semua guru sejarah belum melakukan penilaian pembelajaran untuk membiasakan pengembangan nilai-nilai karakter bangsa. Guru sejarah hanya melakukan penilaian terhadap hasil belajar peserta didik dengan memberikan tes, penugasan dan observasi/ pengamatan.

- 2) Dalam pelaksanaan pendidikan karakter melalui pembelajaran sejarah (Studi kasus pada peserta didik di SMA Negeri 1 Tibawa) sudah cukup diterapkan oleh guru sejarah. Guru telah melakukan adaptasi pada kegiatan pembelajaran dengan memasukkan nilai-nilai karakter bangsa. Pada tahap ini, pendidikan karakter telah diterapkan dalam pembelajaran sejarah mulai dari pendahuluan, kegiatan inti dan penutup.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru sejarah harus mengintegrasikan pendidikan karakter pada setiap materi yang ada dalam pokok bahasan sejarah. Guru dalam pembelajaran sejarah, harus tidak selalu belajar dari guru atau berpusat kepada guru tetapi siswa harus diajak aktif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi Siswa seharusnya lebih meningkatkan pemahaman tentang materi sejarah, dimana materi sejarah itu memuat nilai-nilai yang berguna bagi siswa, selain nilai dalam materi sejarah juga kita bisa belajar mengetahui sejarah bangsa Indonesia, dengan belajar sejarah maka kita dapat memperkuat identitas bangsa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Ani M Hasan, *Pengembangan profesionalisme Guru di abad Pengetahuan*, Situs pendidikan network
- Aqib, Zainal dan Sujak.2011. *panduan dan aplikasi pendidikan karakter*. Bandung Yrama Widya
- Dewantara, Ki hajar.1997. Pendidikan. Yogyakarta: Majelis Persatuan Taman siswa.
- Depdikbud RI.1976. *Kurikulum sekolah 1975, Garis-Garis Besar Program Pengajaran. Buku III D, pedoman administrasi dan supervisi*.jakarta: Balai Pustaka
1984. *pedoman pembinaan Guru mata pelajaran pendidikan sejarah perjuangan Bangsa*.jakarta : Balitbang Dikbuk
- Hasbullah.2009. *Dasar-dasar ilmu pendidikan*.jakarta: Raja Grafindo persada.
- Hasan Arpin, 2012. *Peran Elit Politik Dalam Pemekaran Desa*. Skripsi : Universitas Negeri Gorontalo.
- Karim,Muhamad.2009. *pendidikan kritis transformatif*. yogyakarta : Ar-ruzz Media Group
- Kemdiknas.2011. *panduan pelaksanaan pendidikan karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan
- Mulyono, Anton,dkk,1988. *Kamus besar indonesia*. Jakarta: Depdikbud
- Sukarjo,M & Kamaruddin.Ukim.2009.*Landasan pendidikan, Konsep dan Aplikasinya*, jakarta: Rajagrafindo Persada

Sa'diyah Lailatus, 2013. *Peranan Guru Sejarah Dan Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 2 Kudus Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang. (Diunduh tanggal 14 Januari 2014)