

POLA INTERAKSI DALAM PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 3 GORONTALO UTARA

Nolvawati Nusi¹, Resmiati Yunus², Yusni Pakaya²

¹Mahasiswa Jurusan Sejarah, ²) Dosen Jurusan Sejarah, ²) Dosen Jurusan Sejarah

Program Studi Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo

Jl. Jend. Sudirman No 6 Kota Gorontalo

Email: Nova_Nusi@yahoo.com

Nolvawati Nusi : Nim 231 411 076, *Pola Interaksi dalam Pembelajaran di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara*. Skripsi 2015 Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan: Ibu Dra. Hj. Resmiati Yunus, M.Pd dan Ibu Hj. Yusni Pakaya, S.Pd.M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: *Pertama*, pola interaksi antara guru dan siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara, *Kedua*, pola interaksi antara siswa dengan siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, didalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tehknik observasi dan wawancara sedangkan untuk data-data sekunder berupa literatur yang ada kaitanya dengan masalah yang diteliti.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa: *Pertama*, Setiap siswa memiliki berbagai macam karakter guru saat menghadapi siswa yang bermasalah di dalam kelas sebaiknya dihadapi dengan baik seperti kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pelajaran dijelaskan guru, dalam hal ini guru harus mendekati siswa itu dan menanyakan apa yang tidak dipahami agar siswa tidak merasa enggan untuk bertanya tidak dipahaminya. Guru menjalankan proses belajar mengajar harus memberikan semacam pertanyaan kepada siswa hal ini dilakukan agar guru dapat mengetahui sampai dimana penguasaan siswa terhadap materi pelajaran tersebut, sehingga interaksi antara siswa dengan siswa akan berjalan dengan baik. *Kedua*, guru harus mampu menciptakan kondisi yang kondusif agar siswa bisa memahami pelajaran dijelaskan guru, jika siswa tidak bisa memahami pelajaran tersebut maka siswa akan merasa jenuh berada di dalam kelas, sehingga dapat menghambat interaksi antara siswa dengan siswa dalam hal ini guru harus pintar mengelolah kelas, sehingga pembelajaran akan berjalan dengan efektif, interaksi antara siswa dengan siswa akan terjalin dengan baik.

¹ Nolvawati Nusi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial

² Dra. Hj. Resmiati Yunus, M.Pd Pembimbing I Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo

² Hj. Yusni Pakaya Pembimbing 2 Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo