

## ABSTRAK

**SRI WAHYUNI, 231411089. Skripsi “IT dan Pembelajaran Sejarah (Kajian Studi di SMP Negeri 16 Gorontalo)”**. Jurusan S1 Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd** dan Pembimbing II **Hj. Yusni Pakaya, S.Pd.,M.Pd**.

Perkembangan Informasi dan teknologi merupakan pendukung dalam proses belajar mengajar agar tidak tercipta rasa jenuh peserta didik dalam penyampaian materi pelajaran. Oleh karena itu disini penulis mencoba meneliti hubungan antara IT (Informasi Teknologi) dengan hasil belajar siswa, pada mata pelajaran Sejarah di SMP Negeri 16 Gorontalo. Adapun pendekatan yang penulis gunakan yaitu pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode survei dengan angket sebagai instrumen untuk memperoleh data X dan Y dan dianalisis dengan teknik analisis Rergresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hubungan IT dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah di SMP Negeri 16 Gorontalo tahun 2015 dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari hasil . Dari analisis diperoleh persamaan regresi antara media pembelajaran informasi teknologi dengan hasil belajar siswa adalah  $Y = 53,646 + 0,501X$ . Nilai koefisien korelasi antara media pembelajaran informasi teknologi dengan hasil belajar siswa ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,409. harga koefisien determinasi  $r^2$  sebesar 0,17 dengan kontribusi 17%. Artinya ada sebesar 17% variasi hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh media pembelajaran informasi teknologi, sedangkan 83% ditentukan oleh faktor lain.

Hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan peneliti diterima. Dengan demikian, ada hubungan antara IT dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah di SMP Negeri 16 Gorontalo. Dengan kata lain makin tinggi tingkat media pembelajaran informasi teknologi, makin tinggi hasil belajar siswa.

**Kata Kunci** : *Informasi dan Teknologi (IT), Hasil Belajar Siswa*