

ABSTRAK

Abd.Rahman S Tatu (2014). “**Pengaruh Penerapan *Metode Active Learning Tipe Poster Coment Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas X MA Hubulo Bone Bolango***”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui metode *active learning tipe poster coment* dengan yang dibelajarkan melalui metode *picture and picture*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah *Posttest-only control desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MA hubulo bone bolango yang terdiri dari 4 kelas. Sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan jumlah sampel sebesar 49 orang. Pengumpulan data yang dilakukan adalah menggunakan instrument berupa tes essay. Kriteria pengujian normalitas data ini adalah terima hipotesis jika $H_0 \chi^2_{hitung} \leq \chi^2 (1-\alpha) (K- 1)$, dengan $\chi^2 (1-\alpha) (K- 1)$ diperoleh dari daftar distribusi nilai persentil untuk $dk = (k-1)$ dan taraf keberartian, $\alpha = 0,05$. Hal ini dapat dilihat melalui hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} = 8.84 > t_{daftar} = 2,021$ karena t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} , maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode *active learning tipe poster coment* lebih tinggi di bandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode *picture and picture* ($\bar{x}_1 = 83.59 > \bar{x}_2 = 77.40$), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode *active learning tipe poster coment* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode *picture and picture* pada materi Tata Surya di MA Hubulo.

Kata Kunci: *Tata Surya, Metode Active Learning Tipe Poster Coment.*