

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan upaya manusia untuk memperluas cakrawala pengetahuannya dalam rangka membentuk nilai, sikap, dan perilaku. Sebagai upaya yang bukan saja membuahkan manfaat yang besar, pendidikan juga merupakan salah satu kebutuhan pokok manusia yang sering dirasakan belum memenuhi harapan, Salah satu penyebab keberhasilan suatu pembelajaran adalah kemampuan dan profesional seorang guru.

Pada umumnya guru lebih banyak menggunakan metode ceramah. Dimana metode ini tidak begitu banyak mengembangkan kemampuan berfikir siswa terutama dalam memecahkan suatu permasalahan. Akibatnya siswa menjadi malas bahkan kurang mengikuti pelajaran. Guru memiliki peranan penting dalam menentukan proses pembelajaran di sekolah. Siswa-siswa yang berprestasi pada umumnya memiliki akses untuk berkembang dengan baik dibawah bimbingan guru yang professional.

Guru menjadi ujung tombak dalam upaya menyukseskan program pembelajaran dan pendidikan pada umumnya. Oleh karena itu, guru diharapkan secara terus menerus berupaya meningkatkan mutu proses dan hasil belajar. Upaya itu tentu tidak dapat dilaksanakan manakalah guru kurang memahami realita yang ada serta permasalahan pembelajaran yang dihadapi atau dilaksanakannya. Untuk itu yang harus dimiliki guru adalah kemampuan untuk mengenali permasalahan, baik yang berkenaan dengan materi pembelajaran,

pengelolaan kelas, metode pembelajaran, media pembelajaran, minat dan motivasi belajar siswa, kemampuan siswa, dan yang terlebih kemampuan guru itu sendiri.

Pada dasarnya setiap guru menginginkan agar proses belajar mengajar yang dilakukan dapat berjalan dengan efektif. Menurut Sanusi (2005: 68-92) bahwa kriteria pembelajaran efektif antara lain: Pembelajaran siswa secara klasikal tuntas, (1) Tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan telah tercapai, (2) Respon siswa terhadap pembelajaran positif, (3) Aktivitas siswa dan guru adalah efektif dan, (4) kemampuan guru mengolah pembelajaran sudah baik dengan syarat nomor 1 dan 2 terpenuhi.

Banyak siswa dengan inteligensi yang rendah disebabkan tidak ada kemauan dalam dalam belajar sehingga akan berdampak pada hasil belajar mereka. Guru seharusnya sebagai pendorong, penggerak, dan lebih mengarahkan proses pembelajaran yang lebih efektif.

Hasil pengamatan yang dilakukan di MA Hubulo Bone Bolango khususnya pada siswa kelas X, bahwa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran geografi belum terlalu sesuai yang di harapkan.

Berdasarkan masalah yang dipaparkan diatas maka penulis sangat tertarik untuk melakukan penelitian dan memformulasikan judul **“Pengaruh Penerapan Metode *Active Learning* Tipe *Poster Coment* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas X MA Hubulo Bone Bolango”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Ketidaksiapan guru dalam mengadakan proses belajar mengajar belum sesuai.
2. Dalam proses pembelajaran guru belum menciptakan situasi pembelajaran yang efektif dalam pengolahan kelas.
3. Penerapan metode yang dilakukan oleh guru masih menggunakan metode pembelajaran yang konvensional.
4. Ketidak siapan siswa dalam mengikuti mata pelajaran geografi.
5. Hasil belajar siswa mata pelajaran geografi masih rendah.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka dapat dirumuskan apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui metode *active learning* tipe *poster coment* dengan yang dibelajarkan melalui metode *picture and picture* pada mata pelajaran geografi di kelas X MA Hubulo Bone Bolango.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui metode *active learning* tipe *poster coment* dengan yang dibelajarkan melalui metode *picture and picture* pada mata pelajaran geografi di kelas X MA Hubulo Bone Bolango.

1.5 Manfaat Penelitian

Jika dalam penelitian ini ada kebenaran bahwa ada pengaruh antar metode pembelajaran dengan hasil belajar siswa, secara praktis hasil dari penelitian ini diharapkan bisa memberikan kontribusi dan manfaat. Adapun secara detail manfaat yang diharapkan dari penelitian ini diantaranya:

1. Bagi guru dengan menggunakan *metode active learning tipe poster coment* dapat meningkatkan ketertarikan siswa untuk belajar.
2. Bagi siswa dapat memunculkan pola pembelajaran aktif dan kreatif serta menyenangkan.
3. Bagi peneliti untuk di jadikan dasar sebagai salah satu proses belajar mengajar yang lebih baik untuk kedepannya.