

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode *active learning* tipe *poster coment* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode *picture and picture* pada materi Tata Surya di MA Hubulo. Hal ini dapat dilihat melalui hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} = 8.84 > t_{daftar} = 2,021$ karena t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} , maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima pada taraf kepercayaan $\alpha = 0.05$. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode *active learning* tipe *poster coment* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode *picture and picture* ($\bar{x}_1 = 83.59 > \bar{x}_2 = 77.40$). Dengan demikian hasil belajar siswa pada materi tata surya dapat melalui penerapan metode *active learning* tipe *poster coment*. Mengalami perbedaan.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menerapkan menerapkan metode *active learning* tipe *poster coment* pada materi tata surya karena pembelajaran dengan menerapkan metode *active learning* tipe *poster coment* disamping menampilkan gambar sebagai penarik siswa, metode ini sangatlah murah dan mempunyai kemampuan siswa dapat mengalisis materi yang di ajarkan.

2. Diharapkan guru dalam menerapkan metode pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik siswa dalam menerima materi dan harus relevan dengan materi yang diajarkan, sehingga pembelajaran dapat dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Siswa hendaknya dalam mengikuti proses pembelajaran dengan sungguh-sungguh agar materi yang diajarkan dapat diserap dengan baik, sehingga akan pencapaian hasil belajarnya maksimal.
4. Pilihlah materi yang sesuai dengan *metode active learning tipe poster coment* akan lebih mudah untuk menerapkan kepada siswa.