

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Dengan menggunakan metode pembelajaran Tipe *Active Knowledge Sharing* materi Hidrosfer pada siswa kelas X SMA Tridharma Kota Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Keberhasilan siswa dalam belajar tersebut nampak setelah dilaksanakan tindakan pembelajaran sebanyak dua siklus. Dari hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I yang tuntas sebanyak 8 orang (57%), sedangkan pada siklus dua meningkat menjadi 11 orang (79%). Dengan demikian metode pembelajaran Tipe *Active Knowledge Sharing* sangat tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Hidrosfer pada siswa kelas X SMA Tridharma Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Adapun saran dalam tulisan ini yang kiranya dapat bermanfaat adalah sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran geografi khususnya materi Hidrosfer pada siswa kelas X perlu diyakini bagi seorang guru bahwa dengan menerapkan metode pembelajaran Tipe *Active Knowledge Sharing* merupakan salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar tentang materi dimaksud.
2. Tidak ada metode atau strategi pembelajaran yang sempurna. Oleh karena itu, untuk menyempurnakan metode atau teknik pembelajaran patutlah ditetapkan model dan metode lainnya, sehingga tampak terdapat variasi pembelajaran yang kemudian bisa memberikan efek positif terhadap hasil belajar siswa.
3. Dalam memilih model atau metode yang digunakan dalam pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan serta karakteristik seluruh siswa di kelas.

Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama dimana menggunakan model pembelajaran tipe *Active Knowledge Sharing* tapi

menggunakan materi-materi geografi yang lainnya dan tidak menutup kemungkinan metode ini dapat dilakukan pada mata pelajaran lain baik SMP maupun SMA.