

## ABSTRAK

**Iman.** 2015. *Hubungan antara kinerja Guru Dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMP Negeri 1 Totikum.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Tim Pembimbing, Pembimbing I Dr. Mursalin, M.Si dan Pembimbing II Nurfaika, S.Si, M.Sc

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis hubungan Antara kinerja guru dan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Totikum. Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui obeservasi, metode angket dan metode dokumentasi. Peneliti mengadakan penelitian langsung pada objek yang diteliti, dengan pengambilan data kepada siswa melalui penyebaran angket yang kepada siswa tentang performance guru selama satu semester. Sedangkan data hasil belajar siswa yang didapatkan peneliti dari guru mata pelajaran geografi yaitu kelas VII, VIII, dan kelas IX di SMP Negeri 1 Totikum Analisis data menggunakan analisis inferensial. Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara performance guru dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMP Negeri 1 totikum dengan tingkat keeratan antara performance guru (X) dan hasil belajar siswa (Y) adalah sebesar 77,30% sedangkan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t pada taraf signifikansi signifikansi  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} = 10,749$ . Ini berarti semakin tinggi performance guru akan semakin tinggi hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMP Negeri 1 Totikum.

**Kata Kunci:** *Kinerja Guru, dan Hasil Belajar*

## ABSTRACT

**Iman.** 2015. *Teacher Ferformance Relationship to Student Learning Outcomes in Subjects Geography at SMP Negeri 1 Totikum*. Thesis, Department of Geography Education, Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, University of Gorontalo. Team Supervisor, Supervisor I Dr. Mursalin, M.Si and Advisor II Nurfaika, S.Si, M.Sc

The purpose of this study was to determine and analyze the relationship performance of teachers to student learning outcomes in SMP Negeri 1 Totikum. Collecting data in this study through observation, questionnaire and documentation methods. Researchers conduct research directly on the object under study, with data collection to students through the questionnaire to students on teacher performance during one semester. While the students' learning outcome data obtained from the research subjects geography teacher is class VII, VIII, and IX class at SMP Negeri 1 Totikum Analysis of data using inferential analysis. In this study concluded that there is a significant relationship between teacher performance to student learning outcomes in subjects Geography at SMP Negeri 1 totikum with the level of closeness between teacher performance (X) and student learning outcomes (Y) is equal to 77.30% while the testing of hypotheses using a t-test at a significance level of significance  $\alpha = 0.05$  was obtained. This means that the higher the performance of teachers will be higher student learning outcomes in subjects geography at SMP Negeri 1 Totikum.

**Keywords:** *Teacher Performance, and Learning Outcomes in Subjects*