

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, pengujian hipotesis serta pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara performance guru dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMP Negeri 1 Totikum dengan tingkat keeratan antara performance guru (X) dan hasil belajar siswa (Y) adalah sebesar 77,30% sedangkan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} = 10,749$ . Ini berarti semakin tinggi performance guru akan semakin tinggi hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMP Negeri 1 Totikum.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

1. Bagi guru: sebagai seorang guru sebaiknya memperhatikan kemampuan dan meningkatkan performancenya melalui pembelajarannya dikelas dengan memperhatikan keterampilan mengajarnya, motivasinya sehingga menghasilkan pribadi yang professional yang dapat tercermin dalam performancenya selama mengajar dikelas.
2. Bagi siswa: sebaiknya memperhatikan factor lain yang mempengaruhi hasil belajar anda dikelas selain dari guru misalnya factor internal dari diri pribadi siswa seperti motivasi siswa, minat siswa, kecerdasan siswa, gaya belajar, gaya berpikir, kemampuan penalaran, dan lain-lain. Dengan demikian, guru tidak sepenuhnya mempengaruhi hasil belajar anda dikelas.
3. Bagi peneliti lainnya: dalam penelitian ini hanya membahas hubungan performance guru dan hasil belajar, bagaimana jika peneliti menyarankan untuk melihat hubungan eksternal dan internal dari siswa terhadap prestasi atau hasil belajar dikelas.