

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh skor rata-rata capaian dari hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 81,03 dan kelas kontrol yang memiliki skor rata-rata 74,09. Untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa menggunakan analisis statistik *Uji t* yaitu diperoleh $t_{hitung} = 2,12$ dan $t_{tabel} = 1,999$ di mana $t_{hitung} = 2,12 > t_{tabel} = 1,999$. Hal ini berarti bahwa hipotesisnya diterima. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran *outdoor learning* yang diintegrasikan dengan model pembelajaran *problem based learning (PBL)* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning (PBL)*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran hendaknya guru memiliki kreatifitas dalam memilih model maupun metode pembelajaran geografi terutama model dan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada pendidik utamanya guru mata pelajaran geografi agar kiranya dapat menerapkan metode pembelajaran *outdoor learning* yang diintegrasikan dengan *problem based learning (PBL)* pada proses pembelajaran khususnya pada topik lingkungan hidup sehingga siswa lebih mudah memahami pelajaran dengan menjadikan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar.