

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan integrasi model pembelajaran kooperatif tipe *question student have (QSH)* dengan *numbered head together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPS-2 di SMA Negeri 1 Kabila tahun ajaran 2015/2016. Peningkatan proses pembelajaran siswa berdampak pada hasil belajar. Hal tersebut nampak pada siklus I menunjukkan 34,37% siswa yang memenuhi KKM. Dan pada siklus II mengalami peningkatan 84,37% siswa yang memenuhi KKM dan telah mencapai target atau kriteria yang diharapkan. Dengan demikian menunjukkan tercapainya peningkatan hasil belajar pada siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka terdapat beberapa saran sebagai berikut.

- a. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan dapat digunakan oleh guru sebagai acuan dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa.
- b. Model pembelajaran kooperatif tipe *question student have (QSH)* dengan *numbered head together (NHT)* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran geografi.
- c. Pada proses pembelajaran guru merupakan sumber utama dalam peningkatan mutu dan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran geografi.
- d. Pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat memperluas pengetahuan / wawasan guru geografi peneliti dan upaya peningkatan hasil belajar siswa