

ABSTRAK

Yolanda, NIM. 451 410 019. “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik Guru Geografi Terhadap Hasil Belajarnya”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing 1 Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd dan Pembimbing II Daud Yusuf, S.Kom, M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru geografi terhadap hasil belajarnya di SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kota Gorontalo dan sampelnya sebanyak 22 siswa dengan teknik random sampling. Dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas (kompetensi pedagogik guru) dan variabel terikat (hasil belajar siswa). Metode pengambilan data yang digunakan adalah metode angket dan metode dokumentasi. Nilai koefisien korelasi antara kompetensi pedagogik guru geografi dengan hasil belajar siswa (r) sebesar 0.16 dengan kontribusi 16%. Pengujian hipotesis berdasarkan perhitungan koefisien korelasinya sangat berarti karena t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} . ($4.47 > 2.84$ dan 2.09). Dengan demikian, dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru geografi terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Hasil Belajar