

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan diatas, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi, di kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo dapat diterima pada taraf signifikan. Hal ini berarti semakin tinggi kompetensi pedagogik guru mata pelajaran geografi, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa. Hubungan tersebut diperkuat dengan koefisien korelasi yaitu,  $r$  sebesar 0.4 dan koefisien determinasinya ( $r^2$ ) sebesar = 0.16. Ini berarti bahwa, hasil belajar siswa dipengaruhi oleh kompetensi pedagogik guru sebesar 16% dan masih 84% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Demikian pula persamaan regresi yang didapat yaitu  $\hat{Y} = 15.57 + 1.17X$ . Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar 1 unit persepsi siswa maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata sebesar 1.17 unit pada konstanta 15.57.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka saran dalam penelitian ini adalah hendaknya guru lebih mendalami penguasaan kompetensi pedagogik, khususnya dalam melaksanakan pembelajaran serta kemampuannya dalam memahami peserta didik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dan menghasilkan hasil belajar yang baik.