

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, diperoleh data dari perhitungan statistik yaitu dengan melakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dan diperoleh hasil  $t_{hitung}$  sebesar 2,21, sedangkan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,003. Berdasarkan data tersebut dapat dinyatakan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (kelas eksperimen) dengan kelas yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Hal ini dapat dinyatakan dengan hasil belajar geografi siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Number Head Together*) pada materi lingkungan hidup.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran demi keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah, khususnya pada mata pelajaran geografi, sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada para pendidik agar selalu memperhatikan dan membimbing siswa dalam pelaksanaan model pembelajaran agar setiap hambatan dapat teratasi dengan baik, khususnya pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan NHT.
2. Diharapkan agar para guru dapat menggunakan model pembelajaran yang lebih inovatif agar proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan mendapatkan hasil yang maksimal.