

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara persepsi mahasiswa pada pembelajaran e-learning dengan hasil belajar. Semakin tinggi tingkat persepsi mahasiswa maka akan semakin tinggi hasil belajar. Sesuai dengan pengujian hipotesis, tingkat persepsi mahasiswa pada pembelajaran e-learning memiliki kontribusi positif pada peningkatan hasil belajar. Harga determinasi r sebagai 93,12 %, hal ini menunjukkan bahwa tingkat persepsi mahasiswa dengan hasil belajar memiliki hubungan yang kuat dengan kontribusi sebesar 93,12% terhadap hasil belajar. Dengan persamaan regresi $Y = -1,7098 + 0,9646 X$. Menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor persepsi mahasiswa pada pembelajaran e-learning akan diikuti oleh peningkatan skor hasil belajar sebesar 0,9646 unit pada konstanta -1,7098.

1.2 Saran

Dalam pembelajaran, dosen harus lebih memaksimalkan atau mencoba meningkatkan hasil belajar mahasiswa dengan selalu mendorong mahasiswa untuk belajar mandiri sehingga akan tercipta rasa tanggung jawab untuk belajar dalam diri mahasiswa. Mengingat penelitian ini masih sangat sederhana, maka apa yang didapat dari hasil penelitian ini, dapat dijadikan dasar untuk penelitian lebih lanjut dengan menambah variabel lain. Dengan e-learning diharapkan mampu meningkatkan kualitas pendidikan untuk menciptakan individu yang terampil dan andal, serta mampu berkopetensi dengan yang lain.