

## ABSTRAK

**Salmi yambata, 2015.** Meningkatkan Hasil Belajar Hasil Belajar Geografi Dengan Menggunakan Model pembelajaran Kooperatif tipe Example non Example Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Limboto. Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan Ilmu dan Teknologi kebumian , Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. EnosTaruh, M.Pd, pembimbing II Citron S. Payu, M.Pd penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas Bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam melalui penerapan Model Example non Example Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Limboto. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI<sup>3</sup> Dengan jumlah siswa yang diberikan tindakan selama penelitian sebanyak 30 orang. Yang terdiri dari 14 siswa Laki-Laki 16 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat komponen, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, serta analisis dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan atau observasi dan pemberian tes pada akhir siklus pembelajaran. Berdasarkan hasil tindakan pada siklus I, diperoleh rata-rata kemampuan sebesar 75,93%, sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 80,6%. Karena terjadi peningkatan kemampuan kemampuan siswa dalam rana kognitif siswa, maka penelitian diakhiri pada siklus II. Oleh karenah itu maka hasil bejar siswa pada siklus II sudah mencapai Indikator Keberhasilan yang telah ditentukan. Berdasarkan hasil analsis data dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi dapat meningkat dengan menggunakan Model pembelajaran Kooperatif tipe Example non Example.

**Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif *Example non example*, Hasil Belajar**