

ABSTRAK

Winduwan Adi Putra. 2015. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Outdoor Learning* diintegrasikan dengan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Bintauna (Pada Mata Pelajaran Geografi Materi “Lingkungan Hidup”). Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Nawir Sune M.Si dan Pembimbing II Ahmad Zainuri S.Pd, M.T

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Outdoor Learning* diintegrasikan dengan metode pembelajaran Resitasi dan kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Outdoor Learning*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bintauna. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *Posttest Only Control Desig*. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan instrumen tes. Tes diberikan kepada siswa yang berada di kelas eksperimen dan di kelas kontrol sebanyak 1 kali yaitu *posttest*. Secara statistik data rata-rata skor kemajuan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Outdoor Learning* diintegrasikan dengan metode pembelajaran Resitasi dan kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Outdoor Learning* diuji perbedaan menggunakan teknik uji t untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Outdoor Learning* diintegrasikan dengan metode pembelajaran Resitasi (kelas eksperimen) dan kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Outdoor Learning* (Kelas Kontrol). Hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 3,766 > t_{tabel} = 1,68$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil di atas diperoleh H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan metode pembelajaran *outdoor learning* diintegrasikan dengan metode pembelajaran resitasi dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran *outdoor learning*.

Kata Kunci : *Outdoor Learning*, Resitasi, Integrasi, Hasil Belajar Siswa