

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyimpulkan secara statistik hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara pembelajaran yang menggunakan metode pembelajaran *outdoor learning* diintegrasikan dengan metode pembelajaran resitasi dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *outdoor learning*. Hal ini ditunjukkan dengan  $t_{hitung} = 3,766 > t_{tabel} = 1,68$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Pada kelas eksperimen memperoleh nilai lebih tinggi dibandingkan pada kelas kontrol. Kelas eksperimen memiliki kemajuan hasil belajar jika dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen adalah 73,286, sedangkan pada kelas kontrol memiliki rata-rata hasil belajar 63,500. Metode pembelajaran *outdoor learning* diintegrasikan dengan metode pembelajaran resitasi dapat meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa yang dibuktikan dengan adanya perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dimana hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan temuan, pembahasan dan simpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Metode *outdoor learning* diintegrasikan dengan metode resitasi menjadikan pola pikir siswa lebih berkembang dan kreatif. Oleh karena itu sebaiknya digunakan guru dalam pembelajaran geografi dan pembelajaran lain khususnya materi-materi yang memiliki karakteristik yang sama.
2. Dalam kegiatan pembelajaran dengan metode *outdoor learning* diintegrasikan dengan metode resitasi guru harus lebih memotivasi siswa untuk aktif sehingga lebih kreatif.
3. Diharapkan dapat memotivasi dan memberikan dukungan kepada para pendidik untuk dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam merancang dan mengelola pembelajaran.
4. Pembelajaran dengan metode *outdoor learning* diintegrasikan dengan metode resitasi memerlukan berbagai sumber maka disarankan kepada pihak sekolah agar kiranya menyediakan fasilitas belajar yang memadai untuk pembelajaran ini
5. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan proses pembelajaran dengan menggunakan metode *outdoor learning* diintegrasikan dengan metode resitasi sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.