

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: Model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* yang diterapkan pada penyajian materi atmosfer dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk hasil belajar siswa pada siklus I yaitu dari 14 orang siswa yang tuntas mencapai 55,56% dan tidak tuntas sebanyak 44,44% sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa yakni sebanyak 94,44% yang dinyatakan tuntas dan siswa yang tidak tuntas hanya 5,56%. Untuk rata-rata hasil belajar pada siklus satu 74,66% dan mengalami peningkatan pada siklus kedua yaitu 89,16%. Terlihat peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I dan II sebanyak 38,88%. Jadi, dapat dikatakan bahwa hipotesis yang telah dirumuskan “Jika menggunakan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* maka hasil belajar siswa pada materi atmosfer di kelas X SMA 1 Dulupi dapat meningkat” dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1. Dalam proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran berlangsung, guru hendaknya memiliki model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga siswa dapat berperan aktif dan dapat memahami materi yang diajarkan.
2. Penggunaan pembelajaran model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* telah terbukti meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran geografi hendaknya diikuti oleh guru mata pelajaran lain.