

## ABSTRAK

**Lidyawati Pakaya.** 2015. Penerapan Model Pembelajaran Aktif Teknik *Every Is a Teacher Here* Dipadukan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kwandang. Skripsi. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd. dan pembimbing II Citron S. Payu, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar geografi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kwandang melalui model pembelajaran aktif teknik *every one is a teacher* yang dipadukan dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I jumlah siswa yang hasil belajarnya baik meningkat menjadi 19 orang (76%). Pada siklus II jumlah siswa yang hasil belajarnya baik meningkat menjadi 23 orang (92%).

Kesimpulan yakni model pembelajaran aktif teknik *every is a teacher here* dipadukan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD maka hasil belajar geografi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kwandang dapat ditingkatkan.

*Kata Kunci: Teknik Every One is A Teacher Here, STAD, Hasil Belajar*