

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa kreativitas guru dalam kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Tapa cukup kreatif. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata kreativitas guru dalam kegiatan belajar mengajar berada pada kategori cukup kreativitas. Secara khusus disimpulkan ciri-ciri guru kreatif yang telah dimiliki guru pengajar geografi di SMA Negeri 1 Tapa sebagai berikut : Guru pengajar geografi dalam pembelajarannya cukup fleksibel, cukup optimistis, respek, kurang cekatan, humoris, inspiratif, cukup lembut, cukup disiplin, kurang responsif, kurang empatik dan cukup nge-friend.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Mengingat kreativitas mengajar guru sangat berpengaruh dalam pembelajaran, kiranya guru pengajar geografi di SMA Negeri 1 Tapa dapat meningkatkan kreativitas mengajarnya
2. Guru pengajar geografi kiranya dapat memaksimalkan ciri-ciri kreativitas yang telah dimilikinya agar dalam pembelajaran guru fleksibel dalam menghadapi siswa yang beragam karakteristiknya, tetap optimis mampu memfasilitasi belajar siswa agar sukses dalam pembelajaran, guru juga respek dan cekatan agar mampu menyisipkan humor-humor dan inspiratif dengan lembut dan dalam menerapkan disiplin gurupun responsif, empatik dan nge-friend dengan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Khalili A.S. 2006. *Pengembangan kreativitas anak*: Jakarta: Pustaka Al-Kausar
- Iskandar A. 2010. *Meningkatkan kreativitas bagi guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni
- Arisanti D, Okiana dan Rustiarso. (2012). *Peran guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa*. Jurnal. Universitas Tanjung Putra Pontianak
- Burudji S. 2013. *pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tapa*. Skripsi. UNG
- Djamarah S.B. 2005. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Kholis N. 2010. *Pengaruh Kreatifitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Minat Belajar Rumpun Pai Siswa Kelas V Di Mi Nu Ngadiwarno Sukorejo Kendal*. Skripsi. IAIN Walisongo
- Langgulung H. 1991. *Kreativitas dan pendidikan islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna
- Munandar U. 1992. *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah*. Jakarta: Gramedia
- Putra M.F. 2013. *Daya kreativitas guru dalam mengajar sejarah terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa pada kelas XII IPS SMA se-Kecamatan Jepara*. Skripsi. UNS
- Rachmawati Y. dan Kurniat E. 2010. *Strategi pengembangan kreativitas pada anak*. Jakarta: Kencana
- Slameto. 2013. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsaputra U. 2013. *Menjadi guru berkarakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito
- Talajan G. 2012. *Menumbuhkan kreativitas dan prestasi guru*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo

Undang-Undang Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3

Wijaya C. dan Rusyan A.T 1992. *Kemampuan dasar guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Wulandari S. 2010. *pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta