

## ABSTRAK

**Sulistiani Daud, 2015.** *Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa (suatu penelitian survei dengan pendekatan korelasional siswa kelas XI ips SMA negeri 1 Paguyaman tahun pelajaran 2014-2015).* **Skripsi**, program studi SI Pendidikan Geografi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (1)

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Paguyaman. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Paguyaman. Metode dalam penelitian ini adalah metode penelitian survey dengan teknik korelasional. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Paguyaman tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 81 siswa. Sebelum digunakan instrument penelitian di uji validitas dan reliabilitasnya pada 34 org siswa. Analisis data penelitian ini dilakukan secara *analisis deskriptif dan analisis inferensial*. Untuk menguji hipotesis digunakan analisis regresi dan korelasi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil temuan, maka disarankan kepada kepala sekolah, guru, dan pegawai perpustakaan agar lebih memperhatikan kondisi dan kualitas yang ada di dalam perpustakaan sehingga lebih memotivasi siswa untuk memanfaatkan perpustakaan dalam bidang pendidikan.

**Kata kunci : Pemanfaatan Perpustakaan, Prestasi Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Sulistiani Daud, 2015.** *The Relation of the Use of Library toward Student's Learning Achievement (a survey research with correlation approach of student at class XI social sciences SMA Negeri 1 Paguyaman academic year of 2014-2015).*

**Skripsi.** Study Program of Geography Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo.

The problem statement in this research is that there is relation of the use of school library toward student's learning achievement of student at class XI Social sciences in SMA Negeri 1 Paguyaman. The aim of this research is find out the relation of the use of school library toward student's learning achievement of student at class XI Social sciences in SMA Negeri 1 Paguyaman. The method in this research was survey with correlation technique. The population in this research was all students of class XI Social sciences in SMA Negeri 1 Paguyaman academic year of 2014/2015 was 81 students. Before research instrument was used, it was tested the validity and reliability on 34 students. This data analysis was conducted by descriptive and inferential analysis. To test the hypothesis, it used simple regression and correlation analysis. This research showed that there is positive influence between the use of library toward student's learning achievement. Based on the finding, it is suggested to headmaster, teacher and staff of library is to pay more attention to the condition and quality that occur in library so that it will motivate students to use the library in education field.

**Keywords:** *The Use of Library, Student's Learning Achievement*

