

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada pembahasan, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi: terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Children Learning in Science* (CLIS) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS-Terpadu materi Geografi di SMP Negeri 8 Gorontalo". Hal ini didasarkan pada hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} = 13.71$. Sedangkan kriteria pengujian pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ terima H_0 jika $-t_{(1-1/2\alpha)} < t_{hitung} < t_{(1-1/2\alpha)}$ dimana $t_{(1-1/2\alpha)}$ didapat dari daftar tabel distribusi t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ dan peluang $(1-1/2\alpha)$, untuk harga lainnya H_0 ditolak. Sehingga diperoleh $t_{(1-1/2(0,05)(31 + 30-2)}$ $t_{(0,975)(59)} = 2.021$. Oleh karena t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} dan t_{hitung} tidak berada pada daerah penerimaan yaitu = -2.021 sampai dengan + 2.021 maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terjadi perbedaan dalam hal hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Children Learning in Science* (CLIS) dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran langsung.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran *Children Learning in Science* (CLIS) terutama pada mata pelajaran IPS-Terpadu materi geografi karena dengan menggunakan model pembelajaran *Children Learning in Science* (CLIS) sangat memberikan dampak positif pada hasil belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran langsung.
2. Diharapkan kepada kepala sekolah agar bisa menerapkan model pembelajaran *children learning in science* pada mata pelajaran IPS-Terpadu selain materi geografi.
3. Dalam upaya meningkatkan minat, partisipasi, dan kreativitas siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa maka dalam proses pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran *children learning in science*