

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar geografi antara siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *inkuiri terbimbing* dengan kelas yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples*. Hal ini terlihat dari hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} = 4.32 > t_{tabel} = 2.00$, dengan demikian hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *inkuiri terbimbing* $\bar{X} = 69.862$ lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* $\bar{X} = 64.3$. Dengan demikian model pembelajaran *inkuiri terbimbing* lebih bagus digunakan dalam menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan pelajaran geografi khususnya pada materi lingkungan hidup.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan pada para pendidik, terutama guru agar kiranya dapat menerapkan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* dalam proses belajar mengajar agar siswa lebih semangat belajar dan akan memperoleh hasil belajar yang baik.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif dalam rangka perbaikan proses pembelajaran, sehingga apa yang menjadi permasalahan siswa dan guru pada proses pembelajaran dapat teratasi atau dapat diselesaikan.