

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terkait dengan “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Integrasi Model Pembelajaran *Teams Assisted Individualization (TAI)* dan *Numbered Heads Together (NHT)* dalam Materi Dinamika dan Masalah Kependudukan”, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah dilakukannya pembelajaran dengan menggunakan integrasi model pembelajaran *Teams Assisted Individualization (TAI)* dan *Numbered Heads Together (NHT)*.

Hal tersebut dapat dilihat dari hasil yang diperoleh berdasarkan tindakan yang telah diberikan kepada siswa kelas XI IPS<sup>C1</sup> SMA N 1 Anggrek. Kec. Anggrek Kab. Gorontalo Utara. Dapat disimpulkan bahwa untuk kegiatan guru dalam pembelajaran yaitu pada siklus I yang mendapat kriteria sangat baik adalah 71.43% dan yang mendapat kriteria baik adalah 78.57%. Sedangkan pada siklus II yang mendapat kriteria sangat baik 85,71% dan yang mendapat kriteria baik 92,86%. Untuk hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I yang memperoleh kriteria sangat baik (SB) yaitu dimana dari 30 siswa terdapat 19 siswa atau 63,33% yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 30 siswa sudah meningkat 100%. Peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I yaitu dari 30 siswa yang tuntas hanya 20 siswa yaitu mencapai 66,67% dan tidak tuntas mencapai 33,33% sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa yakni sebanyak 96,67% yang dinyatakan tuntas dan siswa yang tidak tuntas hanya 3,33% jadi terlihat adanya peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I dan II sebanyak 30%.

## 5.2 Saran

1. Guru diharapkan dapat menerapkan dan menggabungkan dua model pembelajaran seperti Integrasi model pembelajaran *Teams Assisted Individualization* (TAI) dan *Numbered Heads Together* (NHT) dengan baik pada kegiatan pembelajaran di kelas. Hal ini dapat dilakukan apabila konsep pembelajaran dan situasi belajar mendukung untuk menggunakan model atau metode pembelajaran tersebut.
2. Penelitian ini diharapkan dapat mendorong para pembaca khususnya pendidik untuk melakukan penelitian sejenis pada mata pelajaran atau konsep pelajaran yang lain.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi refleksi bagi para pendidik untuk dapat menemukan metode atau model pembelajaran yang tepat untuk dapat diterapkan dalam proses pembelajaran.