

ABSTRAK

Ni Putu Sumawarniti. Deskripsi Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 3 Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi pendekatan saintifik pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 3 Gorontalo dan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui deskripsi pendekatan saintifik pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 3 Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 kali pertemuan dengan menggunakan instrument penelitian yaitu lembar observasi keterlaksanaan RPP untuk mengamati aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IS² SMA Negeri 3 Gorontalo yang berjumlah 25 siswa. Hasil penelitian dari pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ketiga memiliki jumlah persentase yang berbeda. Pada pengamatan aktivitas guru pertemuan pertama adalah 80%, pertemuan kedua adalah 88,3% dan pertemuan ketiga adalah 96,6%. Pada kegiatan siswa pertemuan pertama adalah 75%, pertemuan kedua adalah 81,25% dan pada pertemuan ketiga adalah 79,68%. Sedangkan untuk hasil belajar siswa, siswa yang tuntas sebesar 76% dan untuk siswa yang tidak tuntas sebesar 24%. Dari data diatas, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dan hasil belajar siswa tinggi.

Kata kunci: Pendekatan *Saintifik*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Ni Putu Sumawarniti. Description of Scientific Approach toward Students' Learning Achievement on Geographic Subject at Class X of SMA Negeri 3 Gorontalo. This research aimed at describing the scientific approach in geographic subject at SMA Negeri 3 Gorontalo and investigating the students' learning achievement through scientific approach description on Geographic subject at SMA Negeri 3 Gorontalo. This research was conducted in three meetings. The instruments of research were observation sheet of Lesson Plan completion to observe teacher's activity, student's activity observation sheet, and test of students' learning achievement. Samples of research were 25 students of class X IS² of SMA Negeri 3 Gorontalo. The result from meeting one to meeting three had different percentage. The percentage of teacher's activity in the first meeting was 80%, in the second meeting was 88,3%, and in the third meeting was 96,6%. The percentage of student's activity in the first meeting was 75%, in the second meeting was 81,25%, and in the third meeting was 79,68%. Meanwhile, for the result of students' learning achievement showed that the percentage of students who completed in learning was 76% and those who did not complete in learning was 24%. Thus, it can be concluded that learning process by applying scientific approach can make students to be more active and has high learning achievement.

Keywords: Scientific Approach, Learning Achievement

