

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan dari siklus I sampai II, hal ini dapat dilihat:

Peningkatan dari siklus I ke siklus II, dimana hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang tidak tuntas 13 orang yang memperoleh nilai persentase 44,82%, siswa yang tuntas 16 orang atau memperoleh nilai persentase 55,17%. Tetapi setelah dilakukan perbaikan aspek-aspek yang masih dianggap kegiatan pembelajaran dimana siklus II ini nilai persentase siswa yang tidak tuntas mengalami penurunan menjadi 6 orang siswa yang tidak tuntas dengan memperoleh nilai persentase 20,68%, siswa yang tuntas sebanyak 23 orang dengan memperoleh nilai persentase 79,31. Demikian pula kegiatan guru pada siklus I dari 73,32 meningkat menjadi 79,99 di siklus II. Kegiatan siswa pada siklus I dari 85,71% meningkat menjadi menjadi 92,85% di siklus II. Dengan hasil data diatas menunjukan bahwa penerapan model pembelajaran *Kartu Arisan* pada kegiatan belajar pada mata pelajaran geografi khususnya pada materi Hidrosfer, membuktikan bahwa hipotesis dari hasil belajar siswa dalam pembelajaran geografi pada materi hidrosfer akan meningkat jika menggunakan model pembelajaran *Kartu Arisan*.

## 5.2 Saran

Adapun saran dalam tulisan ini yang kiranya dapat bermanfaat adalah sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran geografi khususnya materi mengenai Hidrosfer pada siswa kelas X IIS I maka perlu diyakni bagi guru bahwa dengan menerapkan pembelajaran Model pembelajaran Kartu Arisan ini merupakan salah satu alternative dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hidrosfer.
2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat diterapkan oleh semua guru mata pelajaran dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.
3. Guru harus meningkatkan rasa percaya diri siswa agar mereka tidak enggang mengajukan pertanyaan atau menjawab pertanyaan guru.
4. Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk meneruskan penelitian ini sehingga mampu menciptakan hasil siswa yang lebih baik.