

ABSTRAK

Nining Monoarfa, 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi*, Skripsi, Prodi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd, Pembimbing II Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing dengan kelas yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think Pair Share* pada Mata Pelajaran Geografi. Sampel dalam penelitian adalah pada kelas eksperimen X^1 dan kelas kontrol adalah X^2 . Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa tes uraian. Skor rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing adalah $\bar{X}_1 = 28,1$ dan skor rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think Pair Share* adalah $\bar{X}_2 = 24,5$. Selanjutnya data diuji normalitasnya dan homogenitas dengan menggunakan chi-kuadrat $\alpha = 0,05$. Dengan hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $t_{hitung} = 2,27$ dan $t_{tabel} = 2,03$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan pengujian statistik disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Think Pair Share*.

Kata Kunci: Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing, *Think Pair share*, Hasil Belajar