

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *think pair share*. Hal ini dapat dilihat pada uji t diperoleh harga $t_{hitung} = 2,27 > t_{tabel} = 2,03$. Demikian pula hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *think pair share*. Hal ini nampak pada rata-rata skor hasil belajar siswa $\bar{X}_1 = 28,1 > \bar{X}_2 = 24,5$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disampaikan beberapa saran sebagai berikut. 1) Penerapan model pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing memperoleh hasil belajar yang lebih baik, sehingga baik diterapkan di sekolah maupun di perguruan tinggi. 2) Bagi lembaga pendidikan, hendaknya secara terus menerus memperkenalkan dan melatih siswa untuk menggunakan model pembelajaran teknik kancing gemerincing atau beberapa model pembelajaran lain yang berperan untuk mencapai proses berpikir kritis terutama dalam memahami mata pelajaran geografi.