

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai persepsi siswa dalam pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa dapat disimpulkan sebagai berikut :

Dari persamaan regresi antara persepsi siswa dalam pengelolaan kelas dengan motivasi belajar siswa adalah $= 28,42 + 0,52 X$. Model regresi ini menunjukkan bahwa setiap kenaikan pengelolaan kelas akan diikuti oleh kenaikan skor motivasi belajar siswa 0,52 X unit pada konstanta 28,42. Terdapat hubungan positif antara persepsi siswa dalam pengelolaan kelas dan motivasi belajar, dengan memperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,594, dengan memperoleh nilai tersebut hubungan kedua variabel dikatakan sebagai hubungan positif dengan tingkat hubungan sedang. Hubungan yang positif tersebut dinyatakan dengan adanya kontribusi variabel (X) persepsi siswa dalam pengelolaan kelas terhadap variabel (Y) motivasi belajar siswa melalui koefisien determinasi sebesar 35,28%. Hal ini dicerminkan bahwa persepsi siswa dalam pengelolaan kelas hanya dapat memberikan kontribusi atas motivasi belajar siswa sebesar 35,28%. Dengan demikian Pengelolaan kelas di SMA Negeri 3 Gorontalo dengan nilai rata-rata skor dari penelitian untuk variabel persepsi siswa dalam pengelolaan kelas adalah sebesar 11,014%. Dengan demikian motivasi belajar siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo dengan nilai rata-rata sebesar 55,42%.

Jadi dengan demikian dari hasil yang telah diteliti, bahwa ada pengaruh positif antara persepsi siswa dalam pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 3 Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, ada beberapa hal yang penulis sarankan yaitu :

1. Untuk siswa siswi SMA Negeri 3 Gorontalo lebih ditingkatkan lagi dalam belajar.

2. Untuk guru SMA Negeri 3 Gorontalo agar motivasi belajar siswa semakin meningkat maka metode dan pengelolaan kelas dalam pembelajaran geografi tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
3. Untuk kepala sekolah sebagai meneger sekolah hendaknya secara intensif memberikan motivasi dan bimbingan kepada guru-guru untuk selalu lebih meningkatkan menegemen kelas atau pengelolaan kelas.