

ABSTRAK

Muhamad Arief Rikisman, 2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op Dalam Pembelajaran Geografi Pada Materi Hidrosfer (Suatu penelitian eksperimen yang dilaksanakan di SMA Negeri 4 Gorontalo). Skripsi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Bapak Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Ibu Nurfaika, S.Si, M.Sc sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op sedangkan kelas kontrol menggunakan Model Pembelajaran Langsung pada materi Hidrosfer. Untuk mencapai tujuan tersebut, penulis menggunakan metode penelitian eksperimen dengan desain *Posttest Control Group Design*. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan test hasil belajar yang diberikan pada sampel penelitian, sampel penelitian terdiri atas dua kelas yaitu kelas X_6 sebagai kelas eksperimen sedangkan kelas X_5 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen merupakan kelas yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op sedangkan kelas kontrol menggunakan Model Pembelajaran Langsung.

Dalam pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji homogenitas dan pengujian normalitas terhadap data untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal sehingga pengujian hipotesis dapat dilakukan dengan menggunakan statistik Parametrik. Pengujian normalitas data menggunakan uji statistic chi-kuadrat untuk pasangan hipotesis nol H_0 dan tandingannya H_1 dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa $x_{hitung}^2 < x_{tabel}^2$ yaitu untuk kelas eksperimen sebesar $3,449 < 11,070$ dan untuk kelas control sebesar $1,023 \leq 9,488$. Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedua kelas data tersebut dapat terdistribusi secara normal. Berdasarkan hasil pengujian normalitas data, maka rata-rata skor hasil belajar siswa dengan menggunakan statistic uji t. dari hasil pengujian hipotesis di dapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,58 > 2,02$. Sehingga dari hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op sedangkan kelas kontrol menggunakan Model Pembelajaran Langsung.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Muhamad Arief Rikisman, 2015. The Effect of Implementation of Cooperative Learning Model Type Co-Op Co-Op in Geography Subject on Hydrosphere Topic. An Experimental Study conducted at SMA Negeri 4 Gorontalo. Skripsi Earth Science and Technology Department, Geography Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd and co-supervisor was Nurfaika, S.Si, M.Sc.

This research was aimed at finding out the difference of students' achievement which had been implemented Cooperative Learning Model Type Co-Op Co-Op and the control class which used Direct Learning model on hydrosphere topic. To reach the aim, the researcher used experimental method by Posstest Control Group Design. Technique of collecting the data was used the result of students' achievement test of research samples, which consisted of two classes, namely Class X₆ was as the experimental class and class X₅ was as the control class. Experimental class was the class which implemented Cooperative Learning Model Type Co-Op Co-Op while control class implemented Direct Learning Model

In hypothesis testing, initially homogeneity and normality tests were conducted towards the data in order to find out whether those data were normally distributed, so hypothesis test could be carried out by using Parametric statistic. Normality test used Chi-Square statistic for the hypothesis H_0 and H_1 by level of significance $\alpha = 0,05$. The result showed that $x^2_{\text{count}} < x^2_{\text{table}}$, for the experimental class $3.499 < 11.070$ and for the control class $1.023 \leq 9.488$. the result of the data showed that both data classes could be normally distributed. Based on the normality test, the average of students learning achievement score by using t-test, it was found that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, $6.58 > 2.02$. Therefore the research proved that there was a difference between students' achievement which used Cooperative Learning Model Type Co-Op Co-Op and control class used Direct Learning Model.

Key words: Cooperative Learning Model Type Co-Op Co-Op, Students learning achievement

